Аналітична довідка
за результатами опитування закладів дошкільної освіти
щодо проходження працівниками навчання
з надання першої домедичної допомоги

Забезпечення безпеки та збереження здоров'я вихованців є одним із пріоритетних завдань діяльності закладів дошкільної освіти. Важливою складовою його реалізації є готовність працівників закладів діяти у разі виникнення невідкладних станів, травмування чи інших ситуацій, що потребують надання домедичної допомоги.

Відповідно до статті 21 Закону України «Про дошкільну освіту», педагогічні працівники закладів дошкільної освіти зобов'язані систематично, не рідше одного разу на п'ять років, підвищувати кваліфікацію з питань надання домедичної допомоги, забезпечення безпеки дітей та інших визначених законодавством напрямів. Ця вимога підкреслює важливість належної підготовки педагогічних працівників до дій у ситуаціях, що можуть становити загрозу життю та здоров'ю вихованців.

З огляду на зазначене, проведено опитування закладів дошкільної освіти з метою визначення стану охоплення працівників навчанням з надання першої домедичної допомоги, рівня документального підтвердження його проходження, а також виявлення потреб закладів у сприянні організації такого навчання.

У межах опитування узагальнено дані **4 105 закладів дошкільної освіти**, які взяли участь у ньому в період із 18 вересня до 16 жовтня 2026 року. Опитування охопило всі 24 області України та місто Київ.

Аналітичну довідку підготовлено за результатами опрацювання наданих закладами відомостей. Отримані дані дають змогу оцінити поточний стан організації навчання, визначити проблемні питання та окреслити пріоритетні напрями подальшої організаційної й методичної підтримки закладів дошкільної освіти.

Охоплення працівників навчанням

За результатами опитування загальна чисельність працівників становить 90 224 особи, з них 42 652 — педагогічні та 47 572 — непедагогічні працівники. Навчання пройшли 33 311 осіб.

Серед педагогічних працівників навчання пройшли 23 301 особа, або 54,6% їх загальної чисельності. Серед непедагогічних працівників — 10 010 осіб, або 21,0%. Різниця між показниками охоплення двох категорій персоналу становить 33,6%.

У 867 ЗДО (21,1%) зазначено, що навчання не пройшов жоден працівник.

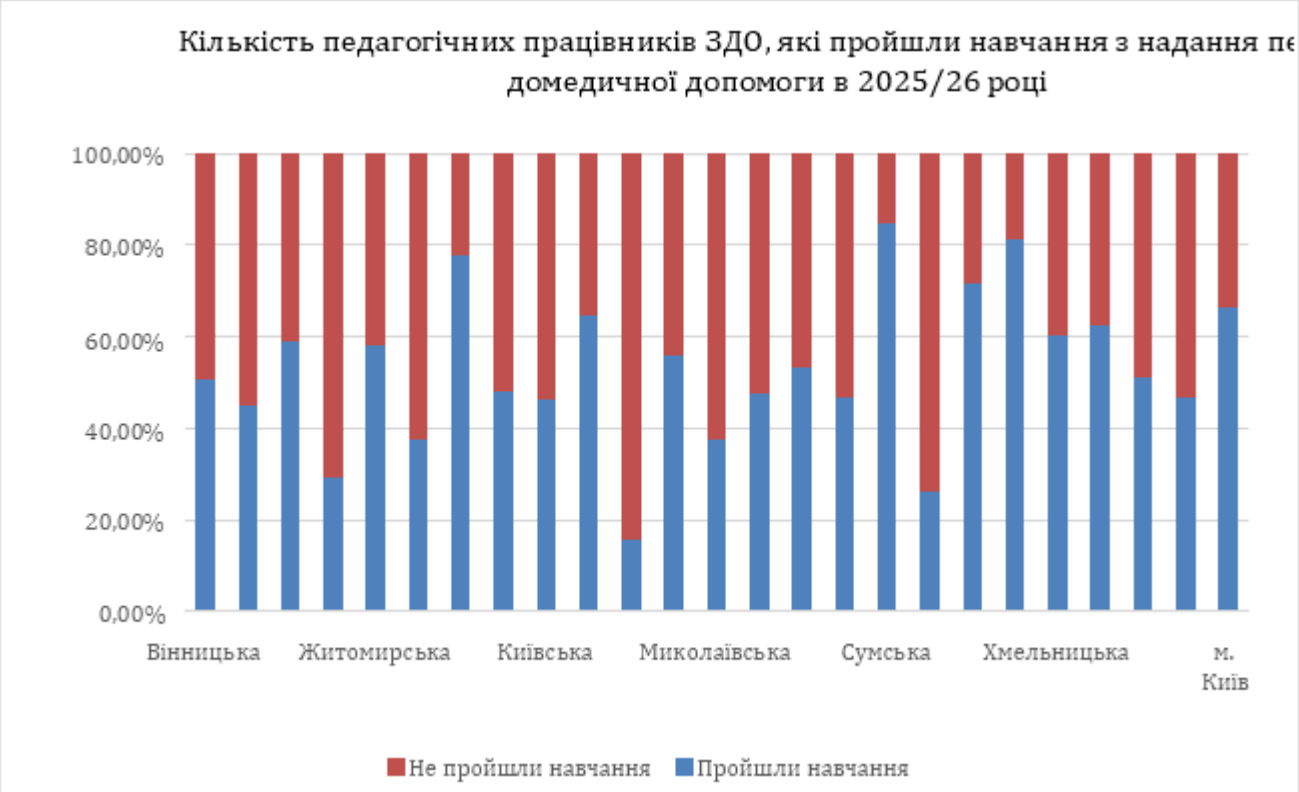
Кількісні показники охоплення працівників закладів дошкільної освіти навчанням з надання першої домедичної допомоги наведено в таблиці 1, рисунку 1.

Таблиця 1.

Охоплення працівників за категоріями персоналу та регіонами

Область / місто	Усього працівників	Із них педагогічних	Педагогів, які пройшли навчання	Частка %	Інші працівники	Інші працівники, які пройшли навчання	Частка %
Вінницька	8 384	3 820	1 937	50,7%	4 564	1 150	25,2%
Волинська	2 355	1 230	555	45,1%	1 125	270	24,0%
Дніпропетровська	9 919	4 416	2 604	59,0%	5 503	1 190	21,6%
Донецька	1 096	629	186	29,6%	467	82	17,6%
Житомирська	3 378	1 650	964	58,4%	1 728	233	13,5%
Закарпатська	2 656	1 257	476	37,9%	1 399	143	10,2%
Запорізька	3 033	1 553	1 214	78,2%	1 480	681	46,0%
Івано-Франківська	2 682	1 423	689	48,4%	1 259	160	12,7%
Київська	89	45	21	46,7%	44	0	0,0%
Кіровоградська	2 884	1 341	869	64,8%	1 543	619	40,1%
Луганська	91	51	8	15,7%	40	0	0,0%
Львівська	6 263	3 091	1 734	56,1%	3 172	400	12,6%
Миколаївська	3 001	1 361	516	37,9%	1 640	196	12,0%
Одеська	11 310	4 875	2 333	47,9%	6 435	1 044	16,2%
Полтавська	2 812	1 325	706	53,3%	1 487	364	24,5%
Рівненська	2 085	995	466	46,8%	1 090	213	19,5%
Сумська	1 740	830	706	85,1%	910	447	49,1%
Тернопільська	3 660	2 021	535	26,5%	1 639	202	12,3%
Харківська	3 947	1 685	1 212	71,9%	2 262	694	30,7%
Херсонська	590	341	278	81,5%	249	160	64,3%
Хмельницька	4 070	1 982	1 204	60,7%	2 088	383	18,3%
Черкаська	3 722	1 821	1 141	62,7%	1 901	547	28,8%
Чернівецька	3 673	1 666	858	51,5%	2 007	405	20,2%
Чернігівська	805	399	188	47,1%	406	34	8,4%
м. Київ	5 979	2 845	1 901	66,8%	3 134	393	12,5%
Всього	**90 224**	**42 652**	**23 301**	**54,6%**	**47 572**	**10 010**	**21,0%**

Рисунок 1.



Регіональні відмінності та результати за роками

Найвищі показники навчання педагогів зафіксовано у Сумській (85,1%), Херсонській (81,5%), Запорізькій (78,2%) та Харківській (71,9%) областях. Найнижчі — у Луганській (15,7%), Тернопільській (26,5%) та Донецькій (29,6%) областях. У Вінницькій області показник становить 50,7%, в Одеській — 47,9%.

Регіональні показники слід порівнювати з урахуванням різної кількості відповідей та умов роботи закладів. Зокрема, Луганська область представлена 13 відповідями респондентів, Херсонська — 33, Київська — лише двома. Ці дані самі по собі не пояснюють причин відмінностей і не є рейтингом якості роботи регіонів.

У 2025 році навчання пройшли 14 105 педагогічних працівників, у 2026 році станом на проведення опитування — 13 247. Відносно заявленої поточної чисельності педагогів це 33,1% та 31,1% відповідно. Різниця становить 858 осіб, однак 2026 рік ще не завершено. Та сама особа могла навчатися в обох роках, тому річні показники не можна додавати для визначення кількості унікальних учасників.

Кількісні показники охоплення працівників закладів дошкільної освіти навчанням з надання першої домедичної допомоги наведено в таблиці 2, рисунках 2,3.

Таблиця 2.

Навчання педагогічних працівників у 2025 та 2026 роках

Область / місто	Усьогопедагогічних працівників	Навчалися у 2025 році	Частка 2025 (%)	Навчалися у 2026 році	Частка 2026 (%)
Вінницька	3 820	1 367	35,8%	1 285	33,6%
Волинська	1 230	408	33,2%	285	23,2%
Дніпропетровська	4 416	1 497	33,9%	1 518	34,4%
Донецька	629	70	11,1%	81	12,9%
Житомирська	1 650	582	35,3%	253	15,3%
Закарпатська	1 257	218	17,3%	469	37,3%
Запорізька	1 553	696	44,8%	266	17,1%
Івано-Франківська	1 423	303	21,3%	453	31,8%
Київська	45	2	4,4%	19	42,2%
Кіровоградська	1 341	556	41,5%	623	46,5%
Луганська	51	3	5,9%	2	3,9%
Львівська	3 091	1 200	38,8%	686	22,2%
Миколаївська	1 361	268	19,7%	231	17,0%
Одеська	4 875	1 518	31,1%	1 535	31,5%
Полтавська	1 325	373	28,2%	361	27,2%
Рівненська	995	260	26,1%	222	22,3%
Сумська	830	555	66,9%	483	58,2%
Тернопільська	2 021	397	19,6%	319	15,8%
Харківська	1 685	943	56,0%	296	17,6%
Херсонська	341	184	54,0%	225	66,0%
Хмельницька	1 982	648	32,7%	581	29,3%
Черкаська	1 821	732	40,2%	883	48,5%
Чернівецька	1 666	506	30,4%	514	30,9%
Чернігівська	399	105	26,3%	73	18,3%
м. Київ	2 845	714	25,1%	1 584	55,7%
Всього	**42 652**	**14 105**	**33,1%**	**13 247**	**31,1%**

Рисунок 2

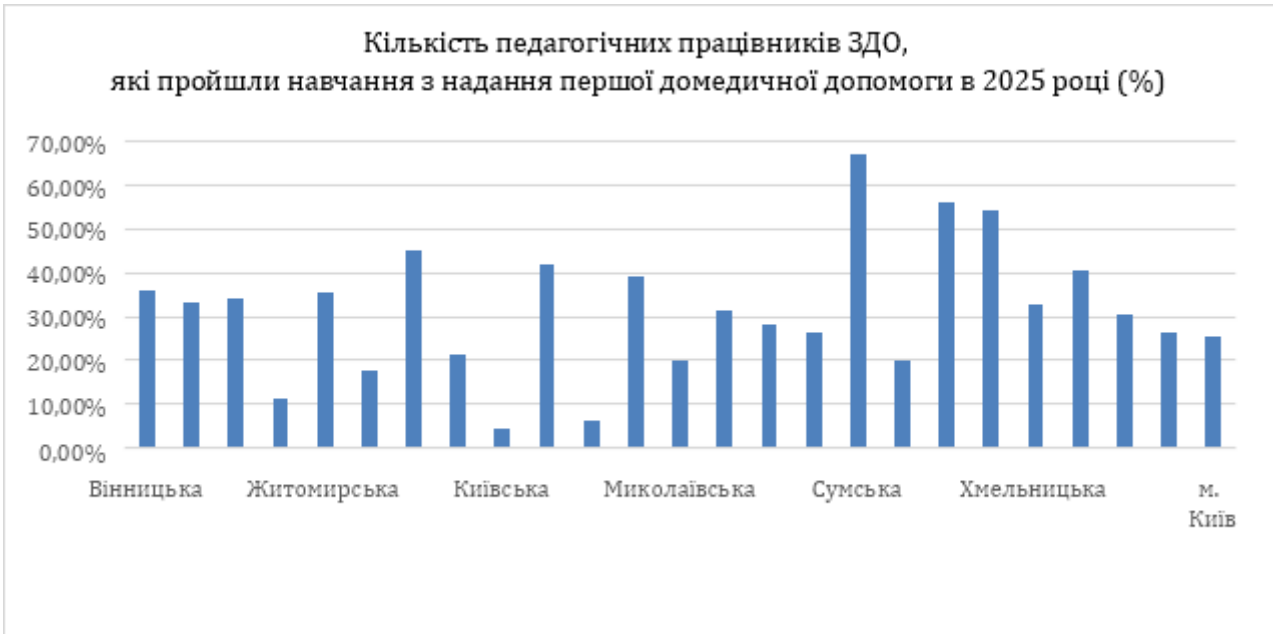


Рисунок 3.



Документальне підтвердження навчання

У 1 682 респондентів (41,0%) зазначено, що документи про проходження навчання мають усі навчені працівники; у 749 (18,2%) — лише частина; у 1 674 (40,8%) — документального підтвердження немає. Таким чином, у 59,0% відповідях повідомлено про часткове або відсутнє документальне підтвердження.

Кількісні показники охоплення працівників закладів дошкільної освіти навчанням з надання першої домедичної допомоги наведено в таблиці 3, рисунку 4.

Таблиця 3.

Документальне підтвердження проходження навчання

Область / місто	Кількість працівників які навчалися	Документи мають усі хто пройшов навчання (%)	Документи має частина хто пройшов навчання (%)	Документи відсутні (%)
Вінницька	453	17,7%	15,9%	66,4%
Волинська	99	31,3%	17,2%	51,5%
Дніпропетровська	456	50,9%	16,4%	32,7%
Донецька	103	45,6%	6,8%	47,6%
Житомирська	126	34,9%	15,9%	49,2%
Закарпатська	122	18,0%	26,2%	55,7%
Запорізька	126	63,5%	18,3%	18,3%
Івано-Франківська	114	39,5%	16,7%	43,9%
Київська	2	100,0%	0,0%	0,0%
Кіровоградська	95	40,0%	20,0%	40,0%
Луганська	13	15,4%	7,7%	76,9%
Львівська	226	56,2%	16,8%	27,0%
Миколаївська	185	34,6%	17,8%	47,6%

Одеська	516	39,9%	21,7%	38,4%
Полтавська	143	48,3%	16,1%	35,7%
Рівненська	118	37,3%	23,7%	39,0%
Сумська	56	14,3%	32,1%	53,6%
Тернопільська	222	25,2%	9,5%	65,3%
Харківська	168	76,8%	16,1%	7,1%
Херсонська	33	78,8%	9,1%	12,1%
Хмельницька	202	45,0%	24,8%	30,2%
Черкаська	170	38,2%	17,1%	44,7%
Чернівецька	145	39,3%	23,4%	37,2%
Чернігівська	47	36,2%	31,9%	31,9%
м. Київ	165	60,6%	20,0%	19,4%
Всього	**4 105**	**41,0%**	**18,2%**	**40,8%**

Рисунок 4.



Плани навчання та потреба у сприянні

Організацію навчання планують у 3 173 ЗДО (77,3%). Потребу у сприянні зазначено у 3 286 ЗДО (80,0%); у 819 ЗДО (20,0%) такої потреби не вказано. Серед тих, хто потребує сприяння, визначено такі основні запити:

- організація тренінгу безпосередньо у закладі — 2 073 ЗДО (63,1%);
- інформування про можливості безоплатного навчання — 1 753 ЗДО (53,3%);
- навчальні матеріали та методичні рекомендації — 1 060 ЗДО (32,3%);
- допомога з організації повторного або періодичного навчання — 684 ЗДО (20,8%);
- інформація про кваліфікованих тренерів та організації — 547 ЗДО (16,6%).

Під час опитування можна було обрати кілька форм сприяння, тому сума часток перевищує 100%. У 47 анкетах тих, хто потребує підтримки, є додатковий вільний текст. Після змістового об’єднання відповідей виділено запити на онлайн або дистанційне навчання — 28 ЗДО, навчання з видачею документа — 5, навчання на базі профільних установ — 2, гнучкий графік коротких занять — 1. Конкретну форму допомоги визначено у 3 246 із 3 286 ЗДО; у 40 вона залишилася невизначеною.

Висновки та рекомендації

За отриманими відповідями навчанням з надання першої домедичної допомоги охоплено понад третину всіх працівників та понад половину педагогічних працівників. Це вказує на необхідність подальшого розширення охоплення навчанням, насамперед непедагогічного персоналу.

Значна кількість закладів, які повідомили про потребу у сприянні проходження навчання з надання першої домедичної допомоги, засвідчує актуальність організаційної та методичної підтримки. Найбільш затребуваними є проведення практичних занять безпосередньо в ЗДО, інформування про можливості безоплатного навчання, а також забезпечення навчальними матеріалами та інформацією про кваліфікованих тренерів і організації, що проводять навчання.

Задля підвищення рівня охоплення працівників навчанням доцільно:

- визначити потреби ЗДО, у яких жоден працівник не пройшов навчання, та сприяти організації відповідних тренінгів:
- передбачити поетапне охоплення навчанням усіх категорій працівників ЗДО, приділивши увагу непедагогічному персоналу;
- забезпечувати ЗДО актуальною інформацією про безоплатні навчальні програми, кваліфікованих тренерів та організації, які проводять навчання;
- сприяти проведенню тренінгів, практичних занять безпосередньо в закладах дошкільної освіти з урахуванням їхніх організаційних можливостей і потреб;
- удосконалити облік результатів навчання та документів, що його підтверджують, для забезпечення достовірного моніторингу охоплення працівників.

Реалізація зазначених заходів сприятиме розширенню доступу працівників ЗДО до навчання з надання першої домедичної допомоги, підвищенню рівня їхньої готовності до дій у невідкладних ситуаціях і зміцненню безпеки освітнього середовища.