

ЗВІТ
про результати діяльності
державної установи «Український інститут розвитку освіти» за 2025 рік

Метою діяльності Українського інституту розвитку освіти (УІРО) є забезпечення навчально-методичного супроводу та практичної реалізації державної політики у сфері освіти, зокрема реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Як державна установа, підпорядкована Міністерству освіти і науки України, УІРО фокусується на таких ключових напрямках:

Розробка змісту освіти: створення та оновлення державних освітніх стандартів, типових навчальних програм та методичних рекомендацій для шкіл;

Експертиза навчальної літератури: проведення професійної оцінки підручників та посібників для надання їм грифів МОН;

Підтримка вчителів: розробка професійних стандартів, впровадження системи супервізії та розвиток педагогічної майстерності;

Інклюзія та цифровізація: супровід інклюзивної освіти, розробка методик для дітей з особливими потребами та розвиток систем дистанційного навчання й електронних освітніх ресурсів;

Реформа НУШ: методологічна підтримка впровадження принципів «Нової української школи» на всіх рівнях.

2025 рік став періодом активного масштабування УІРО. Для забезпечення якісної реалізації нових викликів було суттєво розширено кадровий потенціал: штатну чисельність збільшено на 92% (з 48 до 92 штатних одиниць), що дозволило зміцнити функціональні спроможності установи.

Частку працюючих в УІРО складають чоловіки-військовозобов'язані, щодо яких ведеться військовий облік.

З метою дотримання вимог Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487 призначено відповідальну особу за ведення військового обліку в державній установі «Український інститут розвитку освіти» (наказ від 29.10.2025 №185 «Про покладення обов'язків особи, відповідальної за ведення військового обліку в державній установі «Український інститут розвитку освіти»). Згідно з наказом відповідальна особа – начальник сектору кадрової роботи Лисач Вікторія Олександрівна.

Нормативно-правові акти, необхідні для ведення військового обліку, наявні.

У звітному періоді проводилися такі заходи:

- перевірка під час прийняття на роботу наявності військово-облікових документів;

- ознайомлення нових працівників чоловічої статі з правилами військового обліку (під підпис);

- надсилання у семиденний термін з дня видачі наказу про прийняття (звільнення) працівника інформації до відповідних територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки повідомлень про зміну облікових даних призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

- проведення відповідної роз'яснювальної роботи серед призовників, військовозобов'язаних та резервістів щодо виконання ними правил військового обліку.

Проведено внутрішню звірку облікових документів військовозобов'язаних, призовників та резервістів, які працюють в державній установі «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО) станом на 12.12.2025.

За результатами звірки встановлено, що станом на 12.12.2025 в УІРО працюють 10 (десять) військовозобов'язаних та резервістів рядового, сержантського та старшинського складу та 1 (один) призовник. Всі військовозобов'язані оновили свої військово-облікові документи (далі – ВОД), які було сформовано засобом Єдиного державного реєстру призовників, військовозобов'язаних та резервістів «Резерв+». На підставі оновлених ВОД внесено дані до СПИСКУ персонального військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів УІРО.

Наприкінці грудня 2025 року проведено звіряння списків персонального військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів з обліковими документами відповідних територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Для цього підготовлено витяги зі списків, військово-облікові документи на кожного працівника та направлено для звірки до відповідних територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки за місцем перебування працівників на обліку. Результати звірки внесено до журналу обліку результатів перевірки, порушень не виявлено.

2025 рік став для УІРО роком переходу від стратегій швидкого, екстреного реагування до системної розбудови якості освіти в межах Нової Української Школи та цифровізації освіти.

У 2025 році забезпечено цільове використання бюджетних коштів, поповнено нематеріальні активи за рахунок дарунків, забезпечено стале функціонування системи експертизи навчальної літератури, вчасну виплату заробітної плати та оплату рахунків за спожиті комунальні послуги, енергоносії.

Основні цифри року.

1. Фінансове забезпечення та виконання бюджету за КПКВ 2201170 «Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності закладів освіти». У 2025 році фінансування за загальним фондом за даним КПКВ було виконано у повному обсязі.

- Обсяг відкритих асигнувань: 28 585 584,41 грн.
- Касові видатки: 28 585 584,41 грн (100% виконання).

Розподіл видатків за КЕКВ:

- 2110 (Оплата праці): 23 157 021,73 грн.

- 2120 (Нарахування на оплату праці): 5 005 617,89 грн.
- 2210 (Предмети, матеріали): 70 000,00 грн.
- 2240 (Оплата послуг, крім комунальних): 189 992,00 грн.
- Комунальні послуги та енергоносії (2271, 2272, 2273): 162 952,79 грн.

Розвиток матеріально-технічної та інтелектуальної бази: У грудні 2025 року установою безоплатно отримано (в дарунок): «Національну платформу можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників» вартістю 9 421 695,96 грн., майнові права на 10 творів загальною вартістю 25 000,00 грн.

2. Діяльність за спеціальним фондом за КПКВ 2201260 «Загальнодержавні заходи у сфері освіти». Загальний фонд за цим напрямком у 2025 році не передбачався. Робота велася в межах спеціального фонду (платні послуги та благодійні внески), а саме:

2.1. Платні послуги (Експертиза об'єктів грифування):

- Кошторисні призначення: 14 050 014,63 грн (з урахуванням залишку 788 282,63 грн на початок року).
- Фактичні надходження: 12 594 174,22 грн.
- Касові видатки: 6 180 033,06 грн.
- Залишок коштів на кінець періоду: 7 202 423,79 грн.

Протягом року підписано 1268 договорів з видавництвами. Для забезпечення експертизи зареєстровано та здійснено оплату 1365 договорів цивільно-правового характеру, що супроводжувалося оформленням 5460 платіжних інструкцій.

2.2. Благодійні внески та цільові кошти:

- На початок 2025 року зберігався залишок у сумі 1 828 430 грн (благодійний внесок 2022 року на дистанційні курси). У липні 2025 року було укладено договір на розробку курсів, проте в листопаді 2025 року його було розірвано через порушення виконавцем договірних зобов'язань.
- Протягом року отримано в дарунок готові дистанційні курси для платформи ВШО на загальну суму 15 988 702,00 грн (червень, жовтень, грудень).

3. Стан дебіторської та кредиторської заборгованості

Станом на звітну дату:

- Дебіторська заборгованість: відсутня за всіма КПКВ (2201170, 2201260).
- Кредиторська заборгованість (загальний фонд): відсутня.
- Кредиторська заборгованість (спеціальний фонд КПКВ 2201260): становить 4 476 078,37 грн. Дана сума є передплатою від видавництв за проведення майбутніх експертиз об'єктів грифування.

4. Контроль та інвентаризація

- Бюджетна дисципліна: Протягом 2025 року протоколів про порушення бюджетного законодавства не виписувалося.
- Інвентаризація: Річна інвентаризація активів та зобов'язань проведена в повному обсязі відповідно до чинного законодавства; розбіжностей не виявлено. Як результат – фінансова стабільність УІРО по всіх показниках та цільове спрямування ресурсів.

Український інститут розвитку освіти є головним експертним центром, що забезпечує «життєвий цикл» навчального контенту від експертизи та апробації до друку за кошти державного бюджету України та забезпечення закладів загальної середньої освіти якісною, сучасною та доступною навчальною літературою, у тому числі для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та для класів (груп) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.

В умовах змін в освітній галузі та підвищених суспільних запитів до якості освіти упродовж 2025 року забезпечено організацію та проведення експертизи підручників і навчальних посібників відповідно до чинних норм законодавства. Експертиза була спрямована на забезпечення якості навчальної літератури, її відповідності державним стандартам освіти, принципам академічної доброчесності та недискримінації. Одночасно здійснювався методичний супровід експертів.

За 2025 рік було надано гриф «Схвалено для використання в навчальному процесі»: 55 навчальним програмам, 354 навчальним посібникам, 20 навчально – методичним посібникам, 50 навчально-практичним посібникам, 167 посібникам, як частини підручника, 4 навчально-методичним комплектам, 1 освітній програмі та 1 парціальній програмі.

Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» отримали: 72 – модельних програми, 207 – підручників.

Запроваджено системну роботу з навчання експертів основам антидискримінаційної експертизи, зокрема через проходження онлайн-курсу «Освіта без дискримінації». Забезпечено постійний комунікаційний супровід експертів через надання консультацій щодо процедур, термінів, критеріїв оцінювання та оформлення висновків. Створено постійно діючий курс для експертів «Експертиза навчальної літератури» та «Експертиза навчальної літератури: точність, доброчесність, якість», які розміщено на платформі «Всеукраїнська Школа Онлайн», запущено мікролекторій для експертів предметних комісій та груп на YouTube.

Отримані результати створюють підґрунтя для подальшого розвитку експертної системи, підвищення прозорості процесів та якості навчальної літератури в цілому.

Протягом 2025 року розроблено та впроваджено цілісне методично-організаційне підґрунтя для процесів апробації та експертизи навчальної літератури й програм. Завдяки цьому забезпечено проведення апробації 124 підручників та здійснення професійної експертизи 123 підручників для 1, 2, 3 та 8 класів. За результатами проведеної роботи підготовлено аналітичний звіт та рекомендації за наслідками апробації 2024-2025 н.р., а також сформовано календар заходів на наступний навчальний цикл.

Особливу увагу приділено методичному супроводу авторів: розроблено інструктивні рекомендації «Розробляємо модельну навчальну/навчальну програму» (наказ УІРО від 26.05.2025 № 67-аг). Сформульовано засадничі тези для авторів підручників НУШ у межах мовно-літературної галузі.

Здійснено перевірку оригінал-макетів підручників для 8 класу та сформовано перспективну потребу в навчальній літературі для 5, 9 та 10 класів.

З метою подолання освітніх втрат та підтримки зв'язку з національною системою освіти, розроблено 10 модельних навчальних програм з українознавчим компонентом. Серед них — адаптовані програми «Вивчаю державну мову» (5–9 кл.) та інтегровані курси української мови й літератури для 5-11 класів (наказ МОН від 28.08.2025 № 1192). Створено Типову освітню програму для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованих територіях України (наказ МОН від 21.07.2025 № 1047).

Здійснено науково-методичну експертизу навчальних матеріалів БФ «Каталіст» та «Суспільне» та їх синхронізацію для розміщення на платформі «Всеукраїнська школа онлайн».

Для учнівства за кордоном розроблено модифіковані (скорочені) програми з української мови та літератури для 8-9 класів. Упроваджено інноваційні цифрові інструменти: онлайн-курс «мова моЯ (від А до Я)» та інтерактивний курс «Українська мова: слухаємо, пишемо, читаємо, взаємодіємо» для 5-6 класів та розміщено на платформі «Всеукраїнська школа онлайн».

За сприяння БФ «Стріт Чайлд Україна» розроблено 72 уроки з української мови для 5-6 класів та 19 анімаційних роликів з географії для 6 класу.

У межах підготовки до впровадження профільної середньої освіти розроблено у співавторстві п'ять типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, підготовлено програми для вчителів, що працюватимуть у другому циклі базової освіти («Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і підтримки учасників освітнього процесу», наказ МОН від 28.10.2025 року № 1415), та для фахівців і керівників закладів профільної освіти (наказ МОН від 04.11.2025 року № 1452).

Сформовано пакет модельних програм для 10-12 класів з іноземних мов (основний та поглиблений рівні) та розпочато розроблення програм із немовних дисциплін французькою мовою. Також оновлено зміст Державного стандарту початкової освіти в галузі «Іншомовна освіта».

Для фахівців, що працюють на деокупованих територіях, підготовлено спеціалізовані видання: методичні рекомендації щодо відновлення системи освіти (16 с.) та «Путівник для освітян» (35 с.) авторства В.С.Сергієнка. Розроблено інструктивно-методичні рекомендації «Освітній навігатор на 2025/2026 н.р.», що охоплюють питання організації процесу в базовій школі.

Активно залучалися міжнародні партнери до розвитку національної освіти. Організовано і проведено Міжнародний форум «Навчання без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами», присвячений підручникотворенню для осіб з особливими освітніми потребам за участю Гете-Інституту та

Кембриджського університету. Проведено навчання для авторів у межах проєкту «Школа авторів». Підписано меморандуми про співпрацю з Корейським освітнім центром та Finn Church Aid.

Представники УІРО брали участь у міжнародних заходах, зокрема щодо використання штучного інтелекту (ШІ) в освіті (м. Грац, Австрія) та європейської інтеграції освітньої сфери.

У 2025 році апробація навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти здійснювалася відповідно до Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 13.06.2024 № 845 «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти (зі змінами)». Конкурсний відбір — відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 21.09.2021 № 1001 «Про затвердження Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (зі змінами)».

Метою проведення апробації та конкурсного відбору було забезпечення закладів загальної середньої освіти якісною, сучасною та доступною навчальною літературою, у тому числі для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та для класів (груп) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин.

У 2025 році процес апробації мав значний загальнонаціональний масштаб та охоплював:

- 4 рівні класів: 1, 2, 3 та 8 класи;
- понад 30 навчальних предметів і інтегрованих курсів;
- 230 поданих на апробацію підручників;
- педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти різних типів, включно зі спеціальними закладами.

Апробація проводилася безпосередньо в освітньому процесі, що дало змогу отримати практичні висновки щодо змісту, методичного апарату та доступності навчальної літератури. На апробацію було подано 230 підручників, з них:

1 клас – 24 підручники, у тому числі:

- математика – 13;
- українська мова. Буквар – 10;
- українська мова – 1.
- 2 клас – 24 підручники, у тому числі:
- математика – 13;
- українська мова та читання – 10;
- українська мова – 1.

3 клас – 55 підручників з 12 навчальних предметів і курсів.

8 клас – 127 підручників з понад 30 навчальних предметів та інтегрованих курсів.

За підсумками апробації:

- 124 підручники для учнів 8 класів успішно пройшли апробацію;
- 4 підручники не пройшли апробацію у зв'язку з недостатньою кількістю учасників, зокрема:
 - 1 підручник з громадянської освіти;
 - 2 підручники з новогрецької мови;
 - 1 підручник з гагаузької мови.

Окрему категорію становила адаптована навчальна література. У 2025 році пройшли апробацію:

- 8 підручників для 1-3 класів, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом;
- 9 підручників для 1-3 класів, адаптованих збільшеним шрифтом;
- 42 навчальні посібники для 1-3 та 5-8 класів для осіб з особливими освітніми потребами.
- За результатами конкурсу 2025 року:
- 75 підручників для 8 класу (з урахуванням різних авторських варіантів одного предмета) включено до переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету України;
- 32 підручники для 8 класу, які видаватимуться за кошти державного бюджету, за умови надання видавництвами гарантійних листів щодо покриття різниці у вартості друку;
- 40 підручників для 8 класу, які перекладатимуться мовами національних меншин для закладів освіти, у складі яких є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин (польська, румунська, угорська), і видаватимуться за кошти державного бюджету;
- 49 підручників для 1–3 класів включено до переліку для друку за кошти інших джерел, не заборонених законодавством;
- 3 підручники для 8 класу (крім електронних) з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), які можуть видаватися за кошти державного бюджету України;
- 8 підручників для 1-3 класів, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом, включено до переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету України;
- 9 підручників для 1-3 класів, адаптованих збільшеним шрифтом, включено до переліку підручників, що можуть друкуватися за кошти державного бюджету України;
- 32 навчальні посібники (крім електронних) для учнів 1-3 та 5-8 класів для осіб з особливими освітніми потребами, які видаватимуться за кошти державного бюджету.

Таким чином, сформований перелік підручників, що отримали найвищі оцінки експертів і вчителів за підсумками апробації; забезпечується ефективне використання бюджетних коштів для закупівлі лише тих видань, які пройшли багатетапну перевірку практичним використанням у класах; рівний доступ до освіти через наявність спеціалізованої літератури (шрифтом Брайля, адаптованих текстів) для дітей з особливими освітніми потребами;

оновлюється зміст освіти через впровадження у навчальний процес сучасних матеріалів, що відповідають вимогам НУШ (Нової української школи).

Український інститут розвитку освіти є «двигуном» реформи НУШ, який забезпечує методичний супровід професійного розвитку кожного вчителя через впровадження нової моделі супервізії та імплементації державної освітньої політики «Гроші ходять за вчителем».

У 2025 році розроблено 13 типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників: відповідно до оперативного плану МОН – 3, за додатковими дорученнями – 10 (додаток 2), із них затверджено наказами МОН станом на 05.01 – 8, інші перебувають на експертизі в МОН.

Організовано та проведено підвищення кваліфікації тренерів асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, пілотних (9) класів. Підвищення кваліфікації з 13 по 20 жовтня 2025 року у дистанційному форматі пройшли 53 фахівці закладів післядипломної педагогічної освіти з 24 областей та м. Києва. Розроблено програму навчання, видані накази про організацію та про підсумки підвищення кваліфікації <https://uied.org.ua/profesijnyj-rozvytok/pidvyshhennya-kvalifikaciyi-treneriv-asystentiv-uchyteliv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osvity/>

Протягом року здійснювалася координація діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Для цієї категорії проведено 8 вебінарів, налагоджено роботу групи «Інформаційний простір ЦПРПП» у месенджері «Телеграм» (697 учасників), організована діяльність Віртуального майданчика #ПРОцентри <https://padlet.com/tvfilchakova/pro-bbuyfm5c122u0iqy>, в якому презентовано досвід 28 ЦПРПП. Проведено моніторинг створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників, підсумки оформлені довідкою на надіслані до МОН (лист УІРО № 1304 від 30.10.2025 https://drive.google.com/file/d/1C87rMt8Nchx_o9xYiEM67Y398xNT9McL/view?usp=sharing) оприлюднені на сайті УІРО <https://uied.org.ua/2025/11/14519/>

Протягом року проведено систему заходів щодо забезпечення здійснення супервізії в закладах загальної середньої освіти. У січні 2025 року проаналізовано якісний склад супервізорів, підготовлених у 2024 році за кошти субвенції, результати узагальнені, надіслані до МОН. У лютому – березні проведено моніторинг здійснення супервізії, проведено збір та опрацювання даних, проаналізовано біля 3000 анкет, результати моніторингу здійснення супервізії узагальнені, оформлена аналітична довідка (надіслано листа на МОН № 232 від 30.04), проведено робочу нараду з ЗППО щодо підсумків моніторингу з регіональними координаторами від ЗППО 07.05.2025, результати моніторингу оприлюднені на сайті УІРО <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/uied-232-30.05.2025.pdf>.

З 26 по 29 травня 2025 року організовано та проведено дистанційний етап загальнонаціональної підготовки супервізорів для вчителів предмета

«Захист України», навчання пройшли 84 супервізори (записи занять <https://www.youtube.com/watch?v=Jh3mFnAEKj4&list=PLKoSb7FVpTo0UhWyjZIWyH64DXfn8dMMV>), списки супервізорів предмета «Захист України» опрацьовані та оприлюднені на сайті УІРО.

У червні 2025 року за підтримки Європейського центру імені Вергеланда організовано (підготовлено списки учасників, розроблена програма підвищення кваліфікації) та проведено підвищення кваліфікації тренерів супервізорів з теми «Групова супервізія». Підвищення кваліфікації проведено в очному форматі у м. Львів. Навчання пройшли 59 тренерів супервізорів з 02 по 05 червня (наказ УІРО про підсумки ПК № 71-аг від 05.06.2025), результати оприлюднено на сайті УІРО <https://uied.org.ua/profesijnjy-rozvytok/pidvyshhennya-kvalifikacziyi-treneriv-supervizoriv-2025/> .

У вересні 2025 р. проведено збір інформації від закладів післядипломної педагогічної освіти щодо здійснення супервізії та прогнозованої потреби навчання практичних психологів та асистентів учителів у регіонах. Результати узагальнені та надіслані до МОН (лист УІРО № 1136 від 25 вересня 2025 р.). У межах інформаційної кампанії щодо можливостей супервізії проведено всеукраїнський вебінар для педагогічних працівників 09.10.2025 «Супервізія - професійна підтримка й допомога для освітян» (покликання <https://www.youtube.com/watch?v=XkmTexKXcHk>).

Забезпечено постійне функціонування групи регіональних координаторів у ватсап <https://chat.whatsapp.com/JVbVjxXoTWfIfZ12lXlN0J>, налагоджений зворотний зв'язок.

Поповнена методична база супервізії, підготовлено 3 збірника:

- Методичний poradnik «Супервізія не ревізія» для супервізорів, закладів післядипломної педагогічної освіти, закладів загальної середньої освіти, ЦПРПП, який затверджений Методичною радою УІРО (протокол № від 30.06.2025), в якому зібрані практичні питання щодо організації, документального оформлення, методик та інструментарію проведення супервізії. Poradnik розміщений на сайті УІРО (<https://uied.org.ua/2025/08/13923/>). Проведено презентацію poradnika для ЗППО 20.08.2025, підготовлено матеріал для публікації у ЗМІ (сумісно з комунікаційними МОН, <https://drive.google.com/drive/folders/1bHm-klqNXn2DCUt5yP3eGUicpv2ajpXE>);

- посібник «[Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти \(за програмою підвищення кваліфікації тренерів-супервізорів у сфері загальної середньої освіти\): путівник для тренерів](#)» / укладачі О. Боярчук, І. Горбенко, Л. Микитюк, О. Федоренко. Київ, 2025, 84 с. (розміщений на сайті УІРО);

- гайдбук «Супервізія і супер Я» для освітян, зокрема керівників та вчителів ЗЗСО з практичними матеріалами щодо можливостей супервізії та матеріалами кращих практик — супервізантів і супервізорів. Гайдбук розміщено на сайті УІРО (<https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/uied->

[prof-30.09.2025.pdf](#)), презентовано на вебінарі 01.10.2025 для координаторів та ЗППО (покликання на вебінар https://www.youtube.com/watch?v=Lp_IVqvZLYo&list=PLKoSb7FVpTo2n2c0D8gzZ0MkQQEBCpXLE&index=3).

В межах інформаційної кампанії щодо імплементації державної освітньої політики «Гроші ходять за вчителем» проведено 8 вебінарів для вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти, 1 вебінар для фахівців обласних департаментів освіти і науки та органів управління освітою територіальних громад, 4 вебінари для ЗППО та ЗВО, а також 5 зустрічей з суб'єктами підвищення кваліфікації - громадськими організаціями та ФОП. Започаткована робота консультаційних пунктів для суб'єктів підвищення кваліфікації щодо розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Розроблено нормативну та методичну бази експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти: Порядок установа відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОН від 09.12.2025 № 1608), Методичний посібник «[Як розробити ПРОграму та курс підвищення кваліфікації](#)». Методичний посібник для суб'єктів підвищення кваліфікації / [О. Венгловська, Г. Гладкова, І. Новик, О. Стягунова, Київ : УІРО, 2025. 54 с.](#) (розміщено на сайті УІРО).

З метою реалізації Дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року (наказ МОН № 1501 від 11.12.2023) розроблено навчальний модуль «Професійна культура вчителя НУШ: європейські цінності» для включення в програми підвищення кваліфікації суб'єктами підвищення кваліфікації. Цільова аудиторія - педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти. Модуль поширений серед суб'єктів підвищення кваліфікації, розміщений на сайті УІРО (<https://uied.org.ua/profesijnyj-rozvytok/dodatkovy-resursy/navchalnyj-modul-profesijna-kultura-vchytelya-nush-yevropejski-czinnosti/>)

Таким чином, діяльність УІРО була спрямована на створення гнучкої системи безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, яка базується на принципах людиноцентричності та підтримки. У 2025 році цей напрям став критично важливим через необхідність підтримки педагогів, які працюють у складних умовах, та забезпечення високої якості викладання в базовій школі НУШ.

Для забезпечення стійкості української освіти та підтримки дітей, які перебувають за кордоном або на прифронтових територіях, одним з ключових став напрям цифрової трансформації і модернізації платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (ВШО). Здійснено перехід від накопичення контенту до створення цілісного цифрового освітнього середовища, яке

інтегрує навчання учнів та професійний розвиток вчителів. Забезпечено щотижнєве оновлення аналітичних довідок для МОН та УІРО. Запроваджено систему щомісячних та щорічних аналітичних дайджестів із фаховими висновками та рекомендаціями. Спільно з Офісом впровадження НУШ проведено оцінку ефективності електронних додатків до підручників. Зокрема, у грудні підготовлено та передано дані для глибокого аналізу використання е-ресурсів у 8-х класах.

Протягом 2025 року проведено комплексну роботу з популяризації ресурсів ВШО та навчання педагогічних працівників і розробників контенту. Проведену роботу можна поділити за наступними напрямками.

Напрямок 1. Популяризація та регіональна співпраця. Масштабна презентація платформи у межах дводенного форуму «Вчителі майбутнього» (м. Львів, червень 2025) представлено можливості ВШО для понад 2000 освітян з усіх областей України.

Проведено спеціалізовану онлайн-зустріч для вчителів іноземних мов Івано-Франківщини (серпень 2025). Захід, організований спільно з Івано-Франківським ІППО, був присвячений практичному використанню цифрових матеріалів ВШО у навчальному процесі.

Напрямок 2. Цифровізація навчальної літератури та експертиза. Проведено вебінар з педагогами-апробаторами щодо впровадження цифрових ресурсів у структуру навчальних занять (вересень 2025). Надано методичну підтримку видавництвам та авторам підручників:

- Роз'яснено оновлені вимоги до створення та експертизи е-додатків для представників видавництв (жовтень 2025).
- Організовано понад 10 вебінарів для різних категорій фахівців щодо процедури створення об'єктів грифування та механізмів подання матеріалів.
- Проведено навчання для учасників «Школи авторів» щодо концепції цифрового виміру сучасного підручника (листопад 2025).

Окрім того, організовано інструктивну зустріч для видавництв щодо специфіки розробки та адаптації е-додатків до підручників для осіб з особливими освітніми потребами (листопад 2025).

Платформа ВШО у 2025 році еволюціонувала у багатофункціональний інструмент змішаного навчання:

- Повністю завершено лінійку відеоуроків, тестів та матеріалів для самостійної роботи учнів 8-х класів відповідно до програм НУШ.
- Впроваджено систему «Кабінет вчителя 2.0», яка дозволяє педагогам створювати власні курси на базі контенту ВШО, відстежувати прогрес кожного учня в реальному часі та автоматизувати перевірку завдань.
- Оптимізовано мобільний застосунок ВШО для роботи в умовах низької швидкості інтернету та забезпечено офлайн-доступ до ключових навчальних матеріалів.

У співпраці з міжнародними партнерами вдосконалено інструментарій для проведення діагностичних робіт (з математики та української мови), що дозволяють вчителю автоматично отримати аналітику прогалів у знаннях

класу (для 2, 3 і 4 класів) та оприлюднено цілу низку інших матеріалів для використання в освітньому процесі. А саме:

1. Уроки курсу “Інформатика 5-6”, створені Благодійним фондом «KATALYST EDUCATION».

2. Додаткові відео: українська література, вступ до історії та громадянської освіти, історія, всесвітня історія, географія, фізика (всього 276 відео), створених Благодійним фондом «KATALYST EDUCATION».

3. Освітні матеріали, ініціатором розміщення яких є СтратКом ЗСУ. «Піксель feat. Fahot & Fozzey, “Книга-мандрівка” – Піксель боронить своє» для 3-6 класів і документального фільму «Спротив та єдність. Кінематографісти пояснюють, як не втратити майбутнє».

4. Курс за вибором «Історія української культури» для учнів 8-11 класів, створених Благодійним фондом «Можемо разом».

5. Дистанційні курси скорочених програм з географії (6-7 класи), створених Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стріт Чайлд Україна».

6. Освітні матеріали з надолуження освітніх втрат «КЕЧ!» для 2, 3 і 4 класів (уроки з української мови та читання, уроки з математики, вхідне/вихідне діагностичне тестування, методичні рекомендації щодо впровадження програми з надолуження освітніх втрат «КЕЧ!» у початковій школі), створених Громадською організацією «ГО ГЛОБАЛ».

7. Додаткові освітні матеріали, створені компанією «Лінгвіст», Cambridge University Press & Assessment та Британською Радою в Україні (всього 140 додаткових освітніх матеріалів).

8. Курси створені ГС ОСВІТОРІЯ:

- Інформатика 5, 6, 7, 8, 9 класи;
- Громадянська освіта 6, 7, 8 класи;
- Технології 5-6 класи;
- додаткові освітні матеріали (презентації) для курсів Англійська мова 5-6 клас, Математика 5-6 клас, Географія 6 клас.

9. Уроки німецької мови (другої іноземної) для 8 класів, створених Goethe-Institut Ukraine (всього 20).

10. 110 підручників 8 класу закладів загальної середньої освіти.

11. 45 підручників для учнів з особливими освітніми потребами для 1,2,3,5,6,7,8 класів.

12. 35 підручників для учнів нац.меншин для 8 класу

13. 23 курси - навчально-методичні матеріали для вчителів з предметів українознавчого компонента, розроблених ініціаторами оприлюднення (фізичними особами-підприємцями):

- історія,
- українська мова,
- українська література,
- початкова школа (“Українська мова та читання” (мовно-літературна освітня галузь 1-4 класи, “Я досліджую світ” (громадянська та історична освітня галузі 1-4 класи).

14. Курс Інформатика 7-9 класи, створені Благодійним фондом «KATALYST EDUCATION».
15. Додаткові освітні матеріали - документальні фільми про українських героїв, створені ТОВ "ТРИФІЛМС" (2 відео).
16. Матеріали курсу для авторів підручників "Школа авторів".
17. Навчальний посібник зі сценаріями уроків оновленого предмета «Захист України» ініціатора оприлюднення Ганни Молодичук.
18. Курс для вчителів, які здійснюють апробацію підручників: «Організація і проведення апробації навчальної літератури: ефективне тестування та впровадження інновацій».

Проведена змістовна робота протягом 2025 року сприяла росту популярності платформи ВШО, про що свідчать цифри: кількість активних користувачів зросла на 44%, досягнувши 6,5 млн (проти 4,5 млн у 2024 р.). Показники YouTube-каналу ВШО продемонстрували стійке зростання: кількість переглядів сягнула 58,6 млн (+33%), а кількість підписників зросла до 166,8 тис. осіб.

У звітному періоді УІРО забезпечував методичну та аналітичну підтримку інноваційної діяльності в освіті й психологічної служби України. Забезпечено системну комунікацію та організацію спільних робочих нарад за участю керівництва УІРО, наукових керівників всеукраїнських експериментів та стратегічних партнерів. Робота була спрямована на розвиток подальшої співпраці щодо поширення інноваційного досвіду експериментальних шкіл на всеукраїнському рівні та узгодження механізмів впровадження освітніх інновацій.

У грудні 2025 року розпочато розроблення порад та рекомендацій для організаторів інноваційної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Завершення роботи заплановано на січень 2026 року.

Тематика проєктів охоплює ключові напрями розвитку освіти: інклюзивну освіту, STEM-освіту, цифрове освітнє середовище, профільну та професійну освіту, громадянську і національно-патріотичну освіту, соціально-емоційне навчання, психологічну підтримку учасників освітнього процесу, розвиток авторських педагогічних систем і моделей шкіл.

В рамках реалізації пріоритетів державної політики у сфері психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу здійснено моніторинг впровадження всеукраїнської програми «Ти як?» у закладах освіти. Проведено психологічний та методичний аналіз книги «Як ти?» (серія «Пес Патрон») з позиції її використання у роботі з дітьми. Підготовлений експертний відгук передано на розгляд методичної комісії УІРО. Працівники Інституту брали участь у тренінгах, засіданнях робочих груп та форумах з питань психологічного супроводу, психосоціальної підтримки та розвитку освітнього середовища, що сприяло підвищенню професійної компетентності та розширенню міжінституційної взаємодії.

Упродовж 2025 року відділ матеріально-технічного забезпечення підтримував належний стан функціонування матеріально-технічної бази та ІТ-інфраструктури УІРО, а також організаційно-господарський супровід

діяльності структурних підрозділів. Основні результати діяльності відділу у звітному році:

1. Технічне та ІТ-забезпечення:

- здійснювалося постійне технічне обслуговування, налаштування та ремонт комп'ютерної й офісної техніки, що забезпечило безперебійну роботу працівників Інституту;
- організовано сервісне обслуговування та заправку картриджів;
- укладено договори на постачання програмного забезпечення, інтернет-послуг (Wnet), послуг зв'язку (ПАТ «Укртелеком») та канцелярських товарів;
- забезпечено супровід офіційного вебсайту Інституту та сторінок у соціальних мережах.

2. Інформаційно-аналітичний та цифровий супровід підрозділів

- забезпечено супровід відділу апробацій, експертизи та документообігу шляхом створення й оновлення електронних форм, тестування функціоналу, удосконалення шаблонів, додавання термінів виконання та аналітичних дашбордів;
- здійснено супровід кадрового відділу із впровадженням електронних форм та інструментів візуалізації даних.

3. Адміністративно-господарська діяльність

- організовано отримання службової кореспонденції (Укрпошта, Нова пошта, кур'єрські служби);
- забезпечено організаційний супровід оформлення оренди приміщень ДНУ «ІМЗО»;
- проведено переїзд та облаштування робочих приміщень у кабінетах №№ 201, 202, 203, 205, 208, 209, 210, 213;
- виконано ремонт у кабінеті № 202 за рахунок спонсорських коштів;
- забезпечено належний санітарний стан приміщень відповідно до встановлених норм.

4. Безпека та безперервність роботи

- проведено всі обов'язкові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та інших нормативних напрямів;
- отримано генератор від Червоного Хреста;
- закуплено та встановлено джерела безперебійного живлення для мережевого обладнання з метою підтримки стабільної роботи інтернету під час відключень електроенергії;
- у кабінетах № 112 та № 113 встановлено інвертор з акумуляторними батареями, що забезпечує автономну роботу комп'ютерів, принтерів та інтернету до 6 годин для відділів кадрів, бухгалтерії та діловодства.

В цілому, діяльність відділу матеріально-технічного забезпечення у 2025 році була спрямована на підтримку стабільної роботи УІРО, розвиток цифрових процесів, підвищення рівня технічної оснащеності та забезпечення безперервності роботи в умовах обмеженого енергопостачання.

Для офіційної комунікації з МОН, іншими державними органами, закладами освіти та громадянами протягом звітного періоду в УІРО забезпечено повний цикл опрацювання кореспонденції відповідно до вимог чинного законодавства. Загальний обсяг документообігу склав 2901 документ. З них:

1. Вхідна кореспонденція

Загальна кількість опрацьованих вхідних документів — 1251.

- Динаміка за кварталами:
 - I квартал: 144
 - II квартал: 535 (пікове навантаження)
 - III квартал: 227
 - IV квартал: 345
- Окремі категорії:
 - Звернення громадян: 16
 - Запити на публічну інформацію: 2

2. Вихідна кореспонденція

Загальна кількість підготовлених та відправлених листів — 1650.

- Динаміка за кварталами:
 - I квартал: 157
 - II квартал: 333
 - III квартал: 667 (максимальна активність)
 - IV квартал: 493
- Окремі категорії:
 - Відповіді на звернення громадян: 5
 - Відповіді на запити на публічну інформацію: 1

Вищезазначені показники свідчать про стабільну роботу УІРО з тенденцією до зростання вихідної активності у другому півріччі.

Підсумки 2025 року свідчать про стабільну динаміку розвитку державної установи «Український інститут розвитку освіти» як ключової інституції в системі забезпечення якості освіти. Реалізовані заходи дозволили зміцнити напрацьовану базу та налагодити ефективну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу.

Пріоритетними завданнями на наступний рік можна визначити подальшу цифровізацію процесів в освіті, розбудову оновленої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовка до 9 класу НУШ та запуск масштабного пілотування моделей профільної середньої освіти (10 клас) у відібраних ліцеях, розширення мережі міжнародних партнерств для залучення інвестицій.