



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МОН

проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21
E-mail: mon@mon.gov.ua, сайт: www.mon.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 38621185

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

Потенційним авторам / авторським
колективам, представникам
видавництв

Про формування потреби в посібниках з корекційно-розвиткової роботи для осіб з особливими освітніми потребами 1 класу у 2028 році

На виконання пункту 6 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (у редакції від 13 жовтня 2020 року № 957), Міністерство освіти і науки України оприлюднює переліки посібників з корекційно-розвиткової роботи для осіб з особливими освітніми потребами 1 класу, у яких наявна потреба у 2028 році, у розрізі напрямів корекції та назв.

Згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (зі змінами від 5 лютого 2026 року № 129), корекційно-розвиткова робота є обов'язковою складовою організації інклюзивного навчання, що реалізується за одним або кількома напрямками корекції відповідно до освітніх труднощів та визначеного рівня підтримки.

Додаток: на 4 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Надія КУЗЬМИЧОВА

Котусенко Олена 481 47 59
Мірошникова Ольга info@uied.org.ua
Лисогор Людмила
Сергієнко Всеволод



МОН № 1/15750-26 від 21.07.2026

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000620F3A00C726DA00
Дійсний: з 14.10.2024 13:35:30 по 14.10.2026 13:35:30

I. Перелік

назв посібників для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки в закладах освіти

№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Соціально-побутове орієнтування	«Соціально-побутове орієнтування» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
2	Сенсорний та комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Сенсорний розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого-третього рівня підтримки, 1 клас
3		«Сенсорний розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
4	Комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують другого-третього рівня підтримки, 1 клас
5		«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням слухової функції, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас

II. Перелік назв посібників для дітей з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженнями зорової функції, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки в закладах освіти		
№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Соціально-побутове орієнтування	«Соціально-побутове орієнтування» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
2	Комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
3	Сенсорний розвиток	«Сенсорний розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують другого-третього рівня підтримки, 1 клас
4		«Сенсорний розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
5	Пізнавальний розвиток	«Пізнавальний розвиток» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас
6	Орієнтування в просторі	«Орієнтування в просторі» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують другого-третього рівня

		підтримки, 1 клас
7		«Орієнтування в просторі» навчальний посібник для осіб з функціональними сенсорними труднощами, зумовленими обмеженням зорової функції, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас

III. Перелік

назв посібників для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки в закладах освіти

№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами, які потребують другого-третього рівня підтримки
2	Альтернативна комунікація	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» для дітей з функціональними мовленнєвими труднощами, які потребують четвертого-п'ятого рівня підтримки

IV. Перелік

назв посібників для дітей з інтелектуальними труднощами, які потребують третього, четвертого рівня підтримки в закладах освіти

№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Соціально-побутове орієнтування	«Соціально-побутове орієнтування» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують третього-четвертого рівня підтримки, 1 клас
2	Комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують третього-четвертого рівня підтримки, 1 клас
3	Пізнавальний розвиток	«Пізнавальний розвиток» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують третього-четвертого рівня підтримки, 1 клас

		підтримки, 1 клас
--	--	-------------------

V. Перелік

назв посібників для дітей з інтелектуальними труднощами, які потребують п'ятого рівня підтримки в закладах освіти, можуть використовуватись для дітей із складними порушеннями розвитку

№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Альтернативна комунікація	«Комунікативно-мовленнєвий розвиток» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують п'ятого рівня підтримки, 1 клас
2	Комунікативно-мовленнєвий розвиток	«Пізнавальний розвиток» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують п'ятого рівня підтримки, 1 клас
3	Соціально-побутове орієнтування	«Соціально-побутове орієнтування» навчальний посібник для осіб з інтелектуальними труднощами, які потребують третього-четвертого рівня підтримки, 1 клас

VI. Перелік назв посібників для дітей із соціоадаптаційними / соціокультурними труднощами, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки в закладах освіти

№	Напрями корекції	Назва посібника
1	Соціально-емоційний розвиток	«Соціально-емоційний розвиток» навчальний посібник для осіб із соціоадаптаційними / соціокультурними труднощами, які потребують другого-п'ятого рівня підтримки, 1 клас