



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»

код ЄДРПОУ 43296244

Н А К А З

12. 05. 2026

Київ

№ 69 - аг

Про затвердження інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році

Відповідно до абзацу п'ятого пункту 2 розділу II Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2026 року № 755 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році (додається).

2. Відділу матеріально-технічного забезпечення (Сергій САЦУНКЕВИЧ) оприлюднити наказ на офіційному вебсайті державної установи «Український інститут розвитку освіти».

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора Ольгу МІРОШНИКОВУ.

В. о. першого заступника директора

Євген КОВАЛЕНКО

Додаток

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ державної установи
«Український інститут
розвитку освіти»

від 12.05.26 № 69-ат

**Інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення
Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників
(крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами
у 2026 році**

Конкурсний відбір підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році (далі – Конкурс) здійснюється з метою забезпечення навчальною літературою учасників освітнього процесу.

Інструктивно-методичні матеріали розроблено відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 (далі - Порядок), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2026 року № 755 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році».

Для проведення Конкурсу створено 3 Конкурсні комісії відповідно до призначення підручника:

- Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) у 2026 році;
- Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90/Н 91) у 2026 році;
- Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) у 2026 році.

Для проведення Конкурсу державна установа «Український інститут розвитку освіти» (далі - УІРО) забезпечує належні умови роботи Конкурсних комісій. Конкурсні комісії у строк з 25 травня до 05 червня 2026 року

здійснюють розгляд та оцінювання підручників (крім електронних). Організація роботи комісій покладається на голів та секретарів цих комісій. За наявності технічної можливості засідання комісій може здійснюватись дистанційно із обов'язковою відео- або аудіофіксацією процесу розгляду питань та прийняття рішень.

Перші засідання Конкурсних комісій проводяться у період з 25 по 27 травня 2026 року з метою визначення завдань Конкурсних комісій та обрання голів.

У строк з 28 травня по 05 червня 2026 року члени Конкурсних комісій здійснюють розгляд і оцінювання підручників, поданих на Конкурс, відповідно до Критеріїв оцінювання підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами. Критерії наведено в таблиці 1. Члени Конкурсних комісій (включно з їх головами) оформлюють свої результати оцінювання підручників, відповідно до критеріїв, і засвідчують їх власними підписами.

Таблиця 1

**Критерії оцінювання підручників (крім електронних)
для осіб з особливими освітніми потребами**

№ з/п	Критерії	Бал	
		2 - дотримано	1 – частково дотримано
1	2	3	4
1	Наявність передмови, вступу, змісту, основного тексту, додаткового тексту, ілюстрацій, словника термінів або іншомовних/маловідомих понять, висновку	2	1
2	Логічна послідовність розподілу основного тексту підручника за темами/розділами/параграфами	2	1
3	Правильність оформлення таблиці змісту: заголовки змісту відповідають заголовкам у тексті	2	1
4	Використання принципів «спрощеної мови» у підручниках для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	2	1
	Наявність матеріалів корекційно-розвиткового спрямування: розвитку просторової орієнтації, формування адекватних уявлень про світ для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)		
	Застосування білінгвального підходу в підручниках для осіб із порушеннями слуху		

1	2	3	4
5	Точність, чіткість використання термінів, розуміння їх значення, наявність пояснення іншомовних/маловідомих понять	2	1
6	Наявність запитань/тестів/практичних завдань тощо для оцінювання самостійно та за допомогою вчителя	2	1
7	Відповідність змісту підручника принципам науковості, системності й послідовності викладу навчального матеріалу	2	1
8	Наявність матеріалів (навчальних текстів, завдань, практичних робіт тощо) інтегрованого змісту, наповнених сучасною інформацією	2	1
9	Наявність сучасного ілюстративного матеріалу	2	1
	Наявність модифікованої зображувальної наочності, доступної для тактильного сприймання незрячими дітьми відповідного рівня розвитку		
10	Наявність практичного зв'язку з повсякденним життям	2	1
11	Відповідність змісту віковим та психофізичним можливостям учнів з особливими освітніми потребами, його спрямування на зону найближчого розвитку	2	1
12	Відповідність обсягу матеріалу кількості годин, відведених на вивчення предмета	2	1
13	Наявність відмінного за складністю матеріалу, який відповідає різному інтелектуальному рівню учнів з особливими освітніми потребами, що забезпечує диференційований підхід до навчання	2	1
14	Наявність навчального матеріалу, який передбачає безперервний перехід від нижчого ступеня учіння до вищого, враховує міжпредметні зв'язки та співвідношення між поняттями	2	1
15	Наявність інформаційно-пізнавального матеріалу та практико-спрямованих завдань для формування усіх ключових компетентностей	2	1
16	Наявність у текстах підручника інформації, пов'язаної із формуванням в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, безпечного здорового життєвого середовища, знань із практичних аспектів фінансових питань	2	1
17	Наявність у текстах підручника інформації, яка сприяє формуванню системи соціальних та особистісних цінностей учнів	2	1
18	Наявність у тексті підручника українознавчого аспекту через включення науково обґрунтованої інформації про факти, події, явища, про видатних українців або вихідців із України, які зробили вагомий внесок у розвиток певної галузі науки чи культури в цілому	2	1
Максимальна кількість балів		36	

У період з 28 травня по 05 червня 2026 року Конкурсні комісії на своєму другому засіданні за результатами розгляду й оцінювання підручників формують пропозиції щодо переліку підручників (крім електронних), рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету. Пропозиції містять інформацію щодо обраного підручника та рейтинговий список підручників (крім електронних), визначений з числа підручників (крім електронних), поданих на Конкурс.

Конкурсні комісії узагальнюють результати оцінювання підручників (крім електронних) із кожної назви окремо. Під час встановлення рейтингу підручників (крім електронних) ураховується, що перше (I) рейтингове місце одержує підручник з максимальною кількістю балів на підставі підсумування результатів їхнього оцінювання головами та членами Конкурсних комісій. Саме цей підручник рекомендується для включення до переліку підручників (крім електронних), рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету.

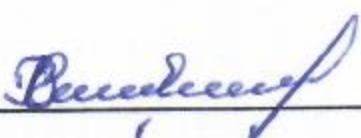
Результати роботи Конкурсних комісій оформлюються протоколами, які підписують голова, секретар та всі члени комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу. Протоколи засідань Конкурсних комісій буде оприлюднено на вебсайті УІРО у період з 8 по 9 червня (протягом двох робочих днів із дня завершення їхньої роботи) у розділі «Конкурс підручників» (підрозділи «Конкурс підручників для осіб з особливими освітніми потребами, 2026 рік», «Результати конкурсного відбору підручників»).

Засідання Конкурсної комісії є правомочним, якщо в ньому брали участь не менш ніж 2/3 її складу.

Рішення Конкурсної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від її затвердженого складу.

Пропозиції Конкурсних комісій є підставою для схвалення колегією Міністерства освіти і науки України переліку підручників (крім електронних), що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2026 році.

Методист відділу
апробації та конкурсного
відбору навчальної
літератури



Галина СТАРИНЕЦЬ