



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»

код ЄДРПОУ 43296244

Н А К А З

26. 02. 2026

Київ

№ 22 - аг

Про затвердження інструктивно-методичних матеріалів щодо здійснення Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році

Відповідно до абзацу п'ятого пункту 2 розділу II Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, наказу Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2026 року № 353 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році (додається).
2. Відділу матеріально-технічного забезпечення (Сергій САЦУНКЕВИЧ) оприлюднити наказ на офіційному вебсайті державної установи «Український інститут розвитку освіти».
3. Контроль за виконанням цього наказу покладаю на заступника директора Ольгу МІРОШНИКОВУ.

Директор

Юлія ПОГРЕБНЯК

Додаток
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ державної установи
«Український інститут
розвитку освіти»
від 26.02.26 № 22-ар

**Інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення
Конкурсними комісіями конкурсного відбору підручників
(крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми
потребами у 2026 році**

Конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році (далі – Конкурс) здійснюється з метою забезпечення навчальною літературою учасників освітнього процесу.

Інструктивно-методичні матеріали розроблено відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004 (далі - Порядок), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, наказу Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2026 року № 353 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2026 році».

Для проведення Конкурсу створено 3 Конкурсні комісії відповідно до призначення підручника (посібника):

Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) у 2026 році;

Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90/Н 91) у 2026 році;

Конкурсна комісія з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) у 2026 році.

Для проведення Конкурсу державна установа «Український інститут розвитку освіти» забезпечує належні умови роботи Конкурсних комісій. Конкурсні комісії у строк з 23 березня до 03 квітня 2026 року здійснюють розгляд та оцінювання підручників (крім електронних) та посібників. Організація роботи комісій покладається на голів та секретарів цих комісій. За наявності технічної можливості засідання комісій може здійснюватись дистанційно із обов'язковою відео- або аудіофіксацією процесу розгляду питань та прийняття рішень.

Перші засідання Конкурсних комісій проводяться у період з 23 березня по 25 березня 2026 року з метою визначення завдань Конкурсних комісій та обрання їх голів.

У строк з 26 березня по 03 квітня 2026 року члени Конкурсних комісій здійснюють розгляд і оцінювання підручників та посібників, поданих на Конкурс, відповідно до Критеріїв оцінювання підручників (крім електронних) та посібників для осіб з особливими освітніми потребами. Критерії наведено в таблиці 1. Члени Конкурсних комісій (включно з їх головами) оформлюють свої результати оцінювання підручників та посібників відповідно до критеріїв і підписують їх.

Таблиця 1

**Критерії оцінювання підручників (крім електронних)
та посібників для осіб з особливими освітніми потребами**

№ з/п	Критерії	Бал	
		2 - дотримано	1 – частково дотримано
1	2	3	4
1	Наявність передмови, вступу, змісту, основного тексту, додаткового тексту, ілюстрацій, словника термінів або іншомовних/маловідомих понять, висновку	2	1
2	Логічна послідовність розподілу основного тексту підручника чи посібника за темами/розділами/параграфами	2	1
3	Правильність оформлення таблиці змісту: заголовки змісту відповідають заголовкам у тексті	2	1
4	Використання принципів «спрощеної мови» у підручниках та посібниках для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	2	1
	Наявність матеріалів корекційно-розвиткового спрямування: розвитку просторової орієнтації, формування адекватних уявлень про світ для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)		
	Застосування білінгвального підходу в підручниках та посібниках для осіб із порушеннями слуху		
5	Точність, чіткість використання термінів, розуміння їх значення, наявність пояснення іншомовних/маловідомих понять	2	1
6	Наявність запитань/тестів/практичних завдань тощо для оцінювання самостійно та за допомогою вчителя	2	1
7	Відповідність змісту підручника чи посібника принципам науковості, системності й послідовності викладу навчального матеріалу	2	1

1	2	3	4
8	Наявність матеріалів (навчальних текстів, завдань, практичних робіт тощо) інтегрованого змісту, наповнених сучасною інформацією	2	1
9	Наявність сучасного ілюстративного матеріалу	2	1
	Наявність модифікованої зображувальної наочності, доступної для тактильного сприймання незрячими дітьми відповідного рівня розвитку		
10	Наявність практичного зв'язку з повсякденним життям	2	1
11	Відповідність змісту віковим та психофізичним можливостям учнів з особливими освітніми потребами, його спрямування на зону найближчого розвитку	2	1
12	Відповідність обсягу матеріалу кількості годин, відведених на вивчення предмета	2	1
13	Наявність відмінного за складністю матеріалу, який відповідає різному інтелектуальному рівню учнів з особливими освітніми потребами, що забезпечує диференційований підхід до навчання	2	1
14	Наявність навчального матеріалу, який передбачає безперервний перехід від нижчого ступеня учіння до вищого, враховує міжпредметні зв'язки та співвідношення між поняттями	2	1
15	Наявність інформаційно-пізнавального матеріалу та практико-спрямованих завдань для формування усіх ключових компетентностей	2	1
16	Наявність у текстах підручника чи посібника інформації, пов'язаної із формуванням в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, безпечного здорового життєвого середовища, знань із практичних аспектів фінансових питань	2	1
17	Наявність у текстах підручника чи посібника інформації, яка сприяє формуванню системи соціальних та особистісних цінностей учнів	2	1
18	Наявність у тексті підручника чи посібника українознавчого аспекту через включення науково обґрунтованої інформації про факти, події, явища, про видатних українців або вихідців із України, які зробили вагомий внесок у розвиток певної галузі науки чи культури в цілому	2	1
Максимальна кількість балів		36	

У період з 26 березня по 03 квітня 2026 року Конкурсні комісії на своєму другому засіданні за результатами розгляду й оцінювання підручників та посібників формують пропозиції щодо переліку підручників (крім електронних) та посібників, рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету. Пропозиції

містять інформацію щодо обраного підручника чи посібника та рейтинговий список підручників (крім електронних) та посібників, визначений з числа підручників (крім електронних) та посібників, поданих на Конкурс.

Конкурсні комісії узагальнюють результати оцінювання підручників (крім електронних) та посібників із кожної назви окремо. Під час встановлення рейтингу підручників (крім електронних) та посібників ураховується, що перше (I) рейтингове місце одержує підручник чи посібник з максимальною кількістю балів на підставі підсумування результатів їх оцінювання головами та членами Конкурсних комісій. Саме цей підручник чи посібник рекомендується для включення до переліку підручників (крім електронних) та посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету.

Результати роботи Конкурсних комісій оформлюються протоколами, які підписують голова, секретар та всі члени комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання Конкурсної комісії є правоможним, якщо в ньому брали участь не менш ніж 2/3 її складу.

Рішення Конкурсної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від її затвердженого складу.

Пропозиції Конкурсних комісій є підставою для схвалення колегією Міністерства освіти і науки України переліку підручників (крім електронних) та посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2026 році.