



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

27 11 20 25

м. Київ

№ 1560

Про апробацію підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами для 4, 9, 6, 7 класів закладів загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році (II етап)

Відповідно до абзацу одинадцятого частини першої статті 64, абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту», пунктів 3-5 та 8 розділу 1 Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 845, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 липня 2024 року за № 1091/42436, урахуваючи листи державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 04 листопада 2025 року № 1342, від 26 листопада 2025 року № 1476,

НАКАЗУЮ:

1. Провести апробацію підручників (крім електронних) з особливими освітніми потребами для 4, 9, 6, 7 класів закладів загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році (II етап) за переліками, що додаються.

2. Визначити:

графік проведення апробації підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами для 4, 9, 6, 7 класів закладів загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році (II етап) відповідно до додатка 4;

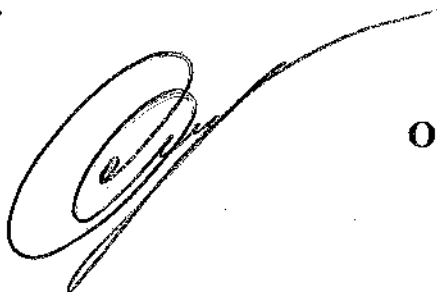
державну установу «Український інститут розвитку освіти» (далі – УІРО) установою, яка здійснює організаційні та науково-методичні заходи щодо апробації;

вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» як інформаційно-комунікаційний ресурс, що може використовуватись для апробації.

3. Установити, що комплекти апробаційних матеріалів подаються до УІРО (вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, контактний телефон та номер телефону гарячої лінії - (044) 592 94 23, електронна адреса: info@uied.org.ua).

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Оксен ЛІСОВИЙ

Додаток 1
до наказу Міністерства
освіти і науки України
27.11.2025 № 1560

Перелік

назв навчальних предметів (інтегрованих курсів) та назв підручників
(крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами, що будуть
брати участь в апробації у 2025/2026 навчальному році (4 клас) (II етап)

№ з/п	Назва навчального предмета/ інтегрованого курсу	Назва підручника	Призначення підручника
1	2	3	4
1	Українська мова	«Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів)
		«Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для учнів зі зниженим слухом)
		«Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
2.	Літературне читання	«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 4	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху,

1	2	3	4
		клас	навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів)
		«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для учнів зі зниженим слухом)
		«Літературне читання» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
3.	Українська жестова мова	«Українська жестова мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 4 клас (до двох частин)	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів та учнів зі зниженим слухом)
4.	Англійська мова	«Англійська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів)
		«Англійська мова» підручник для осіб з особливими освітніми	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної

1	2	3	4
		потребами (Н 91) 4 клас (з аудіосупроводом)	школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для учнів зі зниженим слухом)
5.	Математика	«Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів)
		«Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для учнів зі зниженим слухом)
		«Математика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
6.	Я досліджую світ (інтегрований курс)	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 4 клас (до двох частин)	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів)
		«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним

1	2	3	4
		для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 4 клас (до двох частин)	навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для учнів зі зниженим слухом)
		«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас (до двох частин)	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
7.	Мистецтво (інтегрований курс)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів та учнів зі зниженим слухом)
		«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
8.	Технології	«Технології» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 4 клас (до двох частин)	Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
9.	Розвиток слухо-	«Слухове	Посібник для 4 класу закладів

1	2	3	4
	зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови\ Розвиток слухового сприймання та формування вимови	«сприймання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н91, 90) 4 клас (до двох частин) «Вимова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91, 90) 4 клас (до двох частин)	загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів та учнів зі зниженим слухом)
10.	Образотворче мистецтво	«Рельєфне малювання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 4 клас (до двох частин)	Посібник для 4 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями зору, навчально-реабілітаційних центрів (для сліпих учнів)

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток 2
до наказу Міністерства
освіти і науки України
27.11.2025 № 1560

Перелік
навчальних предметів (інтегрованих курсів) та назв підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами, що будуть брати участь в апробації у 2025/2026 навчальному році (9 клас) (II етап)

№ з/п	Назва навчального предмета/ інтегрованого курсу	Назва підручника	Призначення підручника
1	2	3	4
1.	Українська мова	«Українська мова» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
2.	Література	«Українська література» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
3.	Українська жестова мова	«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 90, H 91) 9 клас (до двох частин)	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями слуху, навчально-реабілітаційних центрів (для глухих учнів та учнів зі зниженим слухом)
4.	Математика	«Математика» підручник для осіб з особливими	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням,

1	2	3	4
		освітніми потребами (F 70) 9 клас	спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально- реабілітаційних центрів
5	Географія	«Географія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально- реабілітаційних центрів
6.	Фізика і хімія в побуті	«Фізика і хімія в побуті» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально- реабілітаційних центрів
7.	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально- реабілітаційних центрів
8.	Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність» підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально- реабілітаційних центрів
9.	Історія України/ Громадянська освіта	«Історія України» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального

1	2	3	4
		клас	розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
10.	Технології	«Технології» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас (до двох частин)	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
11.	Інформатика	«Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (H 54) 9 клас (до шести частин)	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями зору, навчально-реабілітаційних центрів (для сліпих учнів)
		«Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, навчально-реабілітаційних центрів
12.	Мистецтво (інтегрований курс)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу осіб з особливими освітніми потребами (H 54) 9 клас (до шести частин)	Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями зору, навчально-реабілітаційних центрів (для сліпих учнів)

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток 3
до наказу Міністерства
освіти і науки України
27.11.2025 № 1560

Перелік

навчальних предметів (інтегрованих курсів) та назв підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами, що будуть брати участь в апробації у 2025/2026 навчальному році (6, 7 клас) (II етап)

№ з/п	Назва навчального предмета/ інтегрованого курсу	Назва підручника	Призначення підручника
1.	Інформатика	«Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 6 клас (до шести частин)	Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями зору, навчально-реабілітаційних центрів (для сліпих учнів)
2.	Інформатика	«Інформатика» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 7 клас (до шести частин)	Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, спеціальної школи для дітей з порушеннями зору, навчально-реабілітаційних центрів (для сліпих учнів)

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА

ГРАФІК

проведення апробації підручників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами, що братимуть участь в апробації у 2025/2026 навчальному році (4, 9, 6, 7 класи) (II етап)

№ з/п	Організаційний захід	Дата
1	Подання ініціаторами апробації заяв, підручників та інших документів до УІРО для участі в апробації	до 01.12.2025
2	Повторне подання ініціаторами апробації заяв, підручників або їх частин та інших документів до УІРО для участі в апробації	до 05.12.2025
3	Подання закладами загальної середньої освіти заяв про вибір підручників, що будуть брати участь в апробації	до 12.12.2025
4	Оприлюднення на сайті УІРО наказу з відповідним переліком закладів загальної середньої освіти та підручників, що будуть брати участь в апробації	до 16.12.2025
5	Початок II етапу апробації	17.12.2025
6	Завершення процедури апробації підручників та подання закладами освіти загального висновку про проходження апробації, висновків педагогічних працівників та інших матеріалів УІРО	до 09.01.2026
8	Передача УІРО ініціатору апробації для врахування з метою вдосконалення підручника/посібника: висновків, наданих педагогічними працівниками, узагальнених результатів проведеного опитування педагогічних працівників, а також загального висновку про проходження апробації.	до 16.01.2026
9	Опрацювання видавцями/авторськими колективами результатів апробації та надання Комісії з апробації доопрацьованих підручників або обґрунтованих коментарів щодо неможливості врахування зауважень/пропозицій	19.01.2026 - 30.01.2026
10	Ухвалення Комісією остаточного рішення про проходження/непроходження апробації	до 06.02.2026
11	Формування УІРО та передача на затвердження до Міністерства освіти і науки України переліку підручників, що пройшли апробацію	до 11.02.2026
12	Видання наказу Міністерства освіти і науки України із зазначенням переліку підручників, що пройшли апробацію	до 20.02.2026

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА