



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ»**

код ЄДРПОУ 43296244

Н А К А З

18.08.2025

Київ

№ 166 -ар

**Про затвердження інструктивно-методичних
рекомендацій щодо проведення апробації
підручників для 1-3 класів
закладів загальної середньої освіти,
адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом
та збільшеним шрифтом для закладів освіти,
в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році**

На виконання пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України «Про апробацію підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (II етап)» від 07.08.2025 № 1118

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (II етап)», що додаються.

2. Забезпечити організаційно-методичний і цифровий супровід проведення апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (II етап) з використанням вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн» (Наталія КРАВЧЕНКО, Юрій КОВАЛЬЧУК).

3. Відділу матеріально-технічного забезпечення (Сергій САЦУНКЕВИЧ) оприлюднити наказ на офіційному вебсайті державної установи «Український інститут розвитку освіти».

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора Юрія МЕЛЬНИКА.

В.о. директора

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Юлія ПОГРЕБНЯК

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом державної установи

«Український інститут

розвитку освіти»

від «18» серпня 2025 р. № 166-аг

Інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році

Вступ

Ці інструктивно-методичні рекомендації розроблені для забезпечення якісної та об'єктивної апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (далі – підручники).

Метою апробації є дослідження якості підручників, їх відповідності запитам освітнього процесу з метою вдосконалення.

Загальні положення

Механізм проведення апробації, як одного з інструментів підтвердження якості навчальної літератури, регулюється низкою нормативних актів, зокрема:

- статтями 64, 65, 75 Закону України «Про освіту» (далі - Закон);

Законом визначено, що центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

стаття 64: організовує здійснення експертизи та апробації навчальної літератури для закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також визначає види навчальної літератури, що підлягають експертизі та апробації;

стаття 65: організовує здійснення експертизи та апробації навчальної літератури для здобуття спеціалізованої освіти.

абзац сьомий частини 4 статті 75: навчальна література, що видається (повторно видається) за рахунок коштів державного бюджету для використання в освітньому процесі в закладах дошкільної та повної загальної середньої освіти, відбирається за конкурсом на основі вибору закладів освіти, здійсненого педагогічними працівниками таких закладів освіти у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та має пройти апробацію у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

- наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти» від 13 червня 2024 року № 845 (далі – Порядок), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 18 липня 2024 р. за № 1091/42436. Відповідно до

Порядку апробація підручників/посібників для закладів загальної середньої освіти (далі – апробація) є процесом дослідження якості підручників/посібників, їх відповідності запитам учасників/учасниць освітнього процесу з метою вдосконалення.

- наказом Міністерства освіти і науки України «Про апробацію підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (II етап)» від 07 серпня 2025 року № 1118.

Терміни проведення

Апробація навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році розпочинається **22 серпня 2025 року** і триває до **27 жовтня 2025 року, складається з II етапу апробації**, який проходитиме з **09 вересня 2025 року до 30 вересня 2025 року**) – опитування педагогічних працівників закладів освіти, які проводять апробацію.

Проведення другого етапу апробації було викликано змінами внесеними до пункту 4 Порядку: «В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану та протягом одного року після їх припинення чи скасування, для підручників/посібників для осіб з особливими освітніми потребами, підручників/посібників з мов і літератур корінних народів, національних меншин (спільнот) України та у випадку, визначеному пунктом 5 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957), проводиться лише II етап апробації».

Учасники апробації

Відповідно до нормативних документів, що регулюють процес апробації навчальної літератури в Україні, учасниками цього процесу є: педагогічні працівники, заклади загальної середньої освіти, учні/учениці, батьки учнів.

Вимоги до педагогічних працівників, які беруть участь в апробації

До проведення апробації залучаються педагогічні працівники закладу освіти, які викладають навчальний предмет або інтегрований курс, навчальна література до якого проходить апробацію, мають відповідну освіту та педагогічний стаж не менше трьох років.

НЕ може брати участь в апробації особа, яка має конфлікт інтересів відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та/або які притягалися до відповідальності за корупційні правопорушення. Особа не може брати участь в апробації, якщо вона:

- є автором/авторкою підручника, що апробується;
- має родичів або близьких осіб - авторів/авторок підручника;
- має родичів або близьких осіб - ініціаторів апробації.

Педагогічний працівник одночасно може проводити апробацію не більше двох навчальних підручників, проте не більше одного підручника з кожної назви. Наприклад, учитель/вчителька може апробувати «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. ч.1 Пономарьова К.І.), (авт.ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.) в одному класі та «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Пономарьова К.І.) в іншому класі.

Порядок проведення апробації

Автори/авторки, авторські колективи й видавці, які виявили бажання взяти участь в апробації, подають до **22 серпня 2025 року заяву (додаток 1)**, що заповнюється керівником через онлайн форму, розміщену за адресою: <https://uied.org.ua/aprobacziya/instruktyvno-metodychni-materialy/> і надсилається до державної установи «Український інститут розвитку освіти» на **електронну адресу: info@uied.org.ua**. У заяві ініціюють проведення апробації підручників із зазначенням назви/назв та підтверджують володіння виключними майновими правами на них і надають копію документа – рішення експертної комісії або гриф Міністерства освіти і науки України або іншого документу, який підтверджує цей факт, відомості про авторів (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності), місце проживання, електронна адреса, місце роботи, посада, науковий ступінь (за наявності), вчене звання (за наявності), номери контактних телефонів, акаунта, зареєстрованого на ВШО), покликань на курси підручників на вебплатформі ВШО, які будуть залучені до апробації.

Крім заяви, ініціатор апробації подає до Установи:

електронну версію підручника або його частини з переліку назв підручників, з яких оголошується апробація;

аудіосупровід (у разі його наявності);

документ або його копію, що підтверджує проходження експертизи відповідним підручником або його частиною.

Для апробації навчальної літератури в освітньому процесі у 2025/2026 н.р. використовуватиметься вебплатформа дистанційного навчання **Всеукраїнська школа онлайн (далі – платформа ВШО)**, де будуть до кінця навчального року розміщені підручники (відповідно до класу, навчального предмета/інтегрованого курсу, авторського колективу), покликання на них.

Ознайомитися з платформою допоможуть [відеогід і Путівник по ВШО](#).

Отримавши доступ до створення курсів, представник авторського колективу або видавництва розміщує підручники або посилання на них на платформі ВШО. Для цього необхідно зареєструватися [на платформі](#) (у ролі вчителя) та пройти навчання на онлайн-курсі «[Розробка курсів в Студії ВШО](#)». Успішне проходження курсу завершиться автоматичним наданням права створювати власний контент на платформі ВШО.

Електронна версія підручника або його частина подається шляхом надання працюючого лінку, який забезпечує доступ до відповідних навчальних матеріалів, або передача їх на робочому зовнішньому носії (флешка, зовнішній жорсткий диск). Підручник повинен мати інтерактивний електронний додаток

відповідно до «Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника», що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2024 року № 548 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 07 травня 2024 р. за № 656/42001. Аудіосупровід (у разі його наявності) до підручника/посібника, то повинен мати такі технічні характеристики: формат — mp3, бітрейт не менше ніж 192 kbps, частота не менше ніж 32 kHz, кількість каналів — стерео (stereo) або об'єднане стерео (joint stereo).

Відповідно до Порядку, апробація навчальної літератури проводиться за її електронними або паперовими версіями. Якщо апробація проводиться за паперовими версіями, то ініціатор апробації забезпечує відповідні заклади освіти належною кількістю паперових примірників навчальної літератури.

Матеріали, які надійшли з порушенням вимог, зазначених у пунктах 1 – 5 розділу III Порядку, повертаються ініціатору апробації протягом 5 робочих днів із дати їх надходження із зазначенням причин такого повернення.

Подані на апробацію у 2025/2026 н.р. переліки підручників для закладів загальної середньої освіти розміщуються на сайті Установи. Учасники/учасниці освітнього процесу, батьки, громадські організації та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з ними за покликанням: <https://uied.org.ua/aprobacziya>

Заклади загальної середньої освіти, що мають намір взяти участь в апробації підручників для 1-3 класів адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для дітей з порушенням зору, у 2025 році, **до 03 вересня 2025 року** надсилають сканкопії документів або документи підписані електронним підписом на електронну адресу УІРО info@uied.org.ua, а **оригінали з підписами** - на поштову адресу: вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, Україна, 03035 або до відділення Нової пошти 55,

м. Київ (зазначаємо, що документи пересилаються за рахунок закладів загальної середньої освіти, при пересиланні Укрпоштою - рекомендованим листом). Документи можуть бути підписані електронним цифровим підписом, що не вимагатиме надсилання паперових оригіналів поштовим відправленням, лише на електронну адресу УІРО: info@uied.org.ua:

1) заява від ЗЗСО, підписана директором/директоркою, із гарантією того, що апробація буде проведена в повному обсязі та належним чином ([додаток 2](#)), що заповнюється керівником через онлайн форму, розміщену за адресою:

<https://uied.org.ua/aprobacziya/instruktyvno-metodychni-materialy/> ;

2) заява вчителя/вчительки, який/яка беруть участь в апробації ([додаток 3](#));

3) згода вчителя/вчительки, який/яка бере участь в апробації, на обробку персональних даних ([додаток 4](#)).

До 08 вересня 2025 року на сайті УІРО буде оприлюднено наказ з відповідним переліком закладів загальної середньої освіти та підручників, що будуть брати участь в апробації.

Під час апробації вчитель/вчителька досліджує якість підручників відповідно до критеріїв, визначених цими інструктивно-методичними рекомендаціями, з дотриманням принципів незалежності, професійності, об'єктивності, неупередженості.

З 09.09.2025 р. по 30.09.2025р. проходить II етап апробації. Протягом II етапу педагогічні працівники ознайомлюються з підручниками, представленими

в повному обсязі, та надають зворотний зв'язок щодо їх якості у формі опитування.

Перелік запитань до педагогічних працівників для II етапу апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році (заповнюється в електронному вигляді, без паперового варіанту), доступний за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1Pf6ZEp6x3yKaVTSXANZBnHiv42ady-BUKXWej0CUjBM/edit>. (*додаток 6*).

За результатами проведення II етапу апробації учасники апробації дають **висновок педагогічного працівника** (*додаток 5*) щодо якості підручника, його відповідності запитам учасників освітнього процесу, обговорюється й схвалюється на педагогічній раді закладу загальної середньої освіти. За рішенням педагогічної ради оформлюється **загальний висновок про проходження апробації** (*додаток 7*).

Заклад освіти до **28 вересня 2025** надсилає скан копії **висновків педагогічних працівників та загальний висновок про проходження апробації** на електронну адресу Установи info@uied.org.ua, **оригінал загального висновку про проходження апробації** (*додаток 7*) з підписами директора та педагогічних працівників, підписані оригінали висновків педагогічних працівників щодо якості підручника, його відповідності запитам учасників освітнього процесу (*додаток 5*) - на поштову адресу державної установи «Український інститут розвитку освіти» (вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035) або до відділення Нової пошти 55, м. Київ (зазначаємо, що документи пересилаються за рахунок закладів загальної середньої освіти, при пересиланні Укрпоштою - рекомендованим листом). Документи можуть бути підписані електронним цифровим підписом, що не вимагатиме надсилання скан копій та паперових оригіналів поштовим відправленням, лише на електронну адресу УІРО: info@uied.org.ua.

Апробація проводиться на засадах відкритості, прозорості, гласності. Участь педагогічного працівника в апробації є добровільною. Водночас наголосимо, що участь учителя/вчительки в апробації враховується під час проходження його/її атестації як «участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти»¹.

¹ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>

Критерії апробації

Відповідність змісту підручника державним стандартам відповідного рівня освіти

Цей критерій відображає такі аспекти: підручник розкриває компетентнісний потенціал освітньої галузі, відповідає ціннісним орієнтирам, визначеним у державних стандартах освіти, відповідає визначеним у державних стандартах освіти базовим знанням із відповідної освітньої галузі / освітніх галузей (для міжгалузевих інтегрованих курсів), забезпечує досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання відповідно до державних стандартів освіти, забезпечує формування наскрізних умінь, визначених державними стандартами освіти, відповідає модельній та/або навчальній програмі.

Принцип науковості

Зміст підручника не суперечить науковому трактуванню понять, явищ, процесів, подій. Подані в підручнику причинно-наслідкові зв'язки явищ, процесів, подій відповідають методології відповідної науки, галузі. Складні формулювання та означення адаптовані з урахуванням вікової категорії учнів/учениць.

Системність, логічність і послідовність викладу навчальної інформації

Наскрізна авторська концепція. Чітко структурований навчальний матеріал; доцільно поділено на змістові частини; забезпечено цілісність викладу; збережено баланс в інформаційному наповненні різних частин посібника; дотримано принципу поступового ускладнення (від простого до складного). Взаємозв'язок понять, точність формулювання визначень, їхня наступність і послідовність введення; засоби для унаочнення викладу матеріалу (схеми, таблиці, приклади тощо).

Змістове наповнення підручника

Зміст чітко структуровано (наявні рекомендації щодо використання підручника здобувачами освіти – вступ; основний і додатковий текст; висновки; покажчики, примітки, словник, додатки, інтерактивні елементи тощо). Матеріал подається послідовно, від простого до складнішого, з урахуванням логічних зв'язків між поняттями й фактами, забезпечує розуміння навчального предмета як єдиної системи, а не окремих, незв'язаних фактів, доступно й зрозуміло відповідно до вікової категорії здобувачів освіти; підібрано з урахуванням інформації профорієнтаційного спрямування (моделювання різних ситуацій, запитань, завдань тощо) з врахуванням емоційного і соціального розвитку здобувачів освіти на відповідних етапах навчання; доповнено додатковими джерелами інформації (документи, зображення, діаграми, покликання тощо), які сприяють розвитку вміння працювати з інформацією і навчатися самостійно. Складовими посібника є інтерактивні вправи, мультимедійні матеріали тощо, доступні через QR-коди.

Зміст і візуальний матеріал не містять інформації, яка стосується Російської Федерації або була надана Російською Федерацією міжнародним інформаційним джерелам, а також, яка розміщується та використовується на офіційних інтернет-ресурсах держав-партнерів і міжнародних організацій.

Навчальну інформацію подано об'єктивно, відповідно до сучасних наукових теорій, концепцій тощо, з урахуванням різноманітних поглядів на питання, що розкриваються, навчальний матеріал розкриває причинно-наслідкові зв'язки явищ, процесів, подій, містить науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки.

Інтегрований підхід

Зміст підручника спрямований на формування в учнів/учениць цілісної картини світу, містить матеріали інтегрованого змісту, наповнені актуальною інформацією, що пов'язані з реальними життєвими потребами учнів, формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь, функціональної грамотності, реалізуючи зв'язок з навчальними предметами відповідної та інших освітніх галузей.

Диференційований підхід

Відповідно до потреб кожної дитини, її інтересів, можливостей та здібностей у підручнику представлені різнорівневі завдання на формування понять, образного мислення і мовлення, на формування діалогічних умінь тощо.

Ціннісні орієнтири та українознавчий компонент

Навчальний матеріал спрямовано на формування української національної та громадянської ідентичності.

Представлення українознавчого аспекту – компонент пізнавальних (практичних) завдань, взаємозв'язок процесів, що відбуваються в країні та у світі. Наявність пізнавальної інформації про видатних українців/українок або вихідців з України, які зробили вагомий внесок у розвиток певної галузі науки чи культури в цілому.

Створення умов для соціалізації учнів/учениць на засадах соціокультурних, духовно-моральних цінностей, навчання дотримуватись безпечних норм життєдіяльності, екологічної культури.

Антидискримінаційний аспект

Відсутність дискримінації за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками.

Мотивація самостійної освітньої діяльності

Прийоми, які спрямовують учнів/учениць до самоосвіти, аби вони вміли аналізувати, порівнювати, орієнтуватися в потоці інформації; наявність інтерактивних технологій; завдань, які передбачають роботу в парі/групі, завдань та запитань для само- та взаємооцінювання учнівства; завдань

дослідницько-пошукового характеру, що посилюють діяльнісну складову; завдань, спрямованих на роботу з ілюстративним матеріалом, цікавих, доречно підібраних.

Основними мотиваційними індикаторами є пізнавальний інтерес, проблемність і практичність знань і вмінь, яких учні/учениці набувають під час вивчення відповідної теми та за результатами власних відкриттів.

Ілюстративний матеріал

Ілюстративний матеріал відображений в провідних функціях підручника; забезпечує необхідну інформацію, відповідає рівню підготовки та віковим особливостям учнів/учениць, доповнює текстовий матеріал, визначає взаємозв'язок із вербальною інформацією через пояснення, уточнення основного тексту. Однотипні ілюстрації в підручнику виконані в одній техніці, реалістичні, мають чітку композицію, яка акцентує на важливому.

Відповідність текстів підручника нормам літературної мови

Відповідність сучасним мовним нормам: нормативність, точність, логічність, лаконічність, чистота, виразність, доступність.

Мова посібника є науково виваженою, точною, зрозумілою.

Державній установі
“Український інститут
розвитку освіти”

посада, прізвище, ім'я, по батькові

Заява

Я, _____, ініціюю проведення апробації таких підручників і підтверджую володіння виключними майновими правами на них:

- 1) _____ (*назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію, рішення експертної комісії, покликання на курс підручника на вебплатформі ВШО*);
- 2) _____ (*назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію, рішення експертної комісії, покликання на курс підручника на вебплатформі ВШО*)

Навчальні матеріали, зазначені у цій заяві, можуть бути використані в освітньому процесі суб'єктами, які забезпечують або беруть участь в апробації, лише протягом відповідного навчального року.

Дата

Підпис

посада, прізвище, ім'я, по батькові

Державній установі
“Український інститут
розвитку освіти”

Заява

Видавництво “.....” ініціює проведення апробації таких підручників і підтверджує володіння виключними майновими правами на них:

- 1) _____ (*назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію, відомості про рішення експертної комісії, покликання на курс підручника на вебплатформі ВШО*);
- 3) _____ (*назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію, рішення експертної комісії, покликання на курс підручника на вебплатформі ВШО*)

...

Навчальні матеріали, зазначені у цій заяві, можуть бути використані в освітньому процесі суб'єктами, які забезпечують або беруть участь в апробації, лише протягом відповідного навчального року.

Дата

Підпис

посада, прізвище, ім'я, по батькові

Шаблон ЗАЯВИ закладу освіти про проведення апробації**Державній установі****«Український інститут розвитку освіти»**

м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36

ЗАЯВА

Відповідно до п. 4 Розділу 4 Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти просимо визначити:

(назва закладу загальної середньої освіти)

як учасника апробації наступних навчальних матеріалів:

№	Назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію	Для якого класу	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника, який проводить апробацію	Номер телефону педагогічного працівника	Електронна пошта педагогічного працівника

Координатором апробації є _____
(посада, ім'я та прізвище), номер телефону, електронна пошта)

Підписуючи цю заяву, гарантуємо, що апробація буде проведена у повному обсязі та належним чином. У випадку хвороби, відпустки або інших причин, які не дозволять педагогам забезпечити належним чином апробацію навчальних матеріалів, зобов'язуємось провести заміну, або, у випадку неможливості заміни, негайно повідомити про це державну установу «Український інститут розвитку освіти».

Повідомляємо, що всі педагогічні працівники, визначені у цій заяві, відповідають вимогам ч. 7 п.4 Розділу 4 Порядку проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти.

Додатки:

1. Заява *Ім'я та прізвище педагогічного працівника*
2. Заява *Ім'я та прізвище педагогічного працівника*
3.

Дата

Директор

Ім'я та прізвище

Директору _____

(назва закладу загальної середньої освіти)

Сковороді Г.С.

Вчителя: Симоненка В.А.

(т. +38xxxxxxxxxx, ел.пошта:*****@****.***)

Заява

Прошу призначити мене педагогом, який забезпечуватиме апробацію таких навчальних матеріалів:

- «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. ч.1 Пономарьова К.І.), (авт.ч.2 Савченко О.Я., Красуцька І.В.)

Підписуючи цю заяву, я підтверджую, що ознайомлений/на із Порядком проведення апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти. У своїй діяльності під час апробації зобов'язуюсь дотримуватись таких принципів: незалежності, професійності, об'єктивності, неупередженості. Використовуючи навчальну літературу, зобов'язуюся дотримуватись авторських і суміжних прав.

Повідомляю, що на момент підписання цієї заяви у мене відсутній потенційний або реальний конфлікт інтересів, який впливав би на реалізацію порядку апробації навчальної літератури. Я не є автором (співавтором) підручників / посібників, поданих на апробацію, ініціатором апробації та/або їх близькою особою.

У випадку, якщо я дізнаюсь, що у мене виник потенційний або реальний конфлікт інтересів, зобов'язуюсь негайно про це повідомити безпосереднього керівника та державну установу «Український інститут розвитку освіти»

(дата)

(підпис)

Державній установі
“Український інститут
розвитку освіти”

(Прізвище, ім'я, по батькові, посада)

ЗГОДА
на збір та обробку персональних даних

Я, _____, (прізвище, ім'я та по батькові) _____ року народження, місце проживання зареєстровано за адресою: _____, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» (далі – Закон) надаю згоду державній установі «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» на обробку, використання й поширення моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в апробації навчальної літератури. Зобов'язуюся у разі зміни моїх персональних даних подати у найкоротший строк уточнену достовірну інформацію та оригінали відповідних документів для оновлення моїх персональних даних.

_____ 2025 р.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Висновок
щодо якості посібника, його відповідності запитам
учасників освітнього процесу

(*назва підручника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка*
проходитиме апробацію, автори)

(*посада педагогічного працівника, повна назва закладу загальної середньої*
освіти)

(*прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника*)

1. Пропозиції і коментарі до посібника, які потрібно **обов'язково виправити** (із зазначенням конкретних позицій — номери параграфів, сторінок, завдань тощо)
2. Побаження щодо покращення посібника:
3. Успішні педагогічні знахідки посібника (декілька прикладів):
4. Інші побажання від педагогічних працівників (тут можуть бути і узагальнені результати опитування батьків):

Дата

(*підпис*)

(*прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника*)

Перелік запитань до педагогічних працівників для II етапу апробації

Показники якості навчальної літератури	Реалізованість показників		Пропозиції і коментарі, які педагогічний працівник вважає за потрібне обов'язково виправити та доопрацювати
	Реалізується послідовно/ реалізується непослідовно	Коментар, якщо вказали, що реалізується непослідовно, із зазначенням фрагмента (сторінки)	
Відповідність очікуваним результатам модельної та/або навчальної програми	<i>Приклад:</i> Реалізується послідовно		
Структура підручника (зміст, рекомендації щодо використання підручника, вступ, основний та додатковий текст, висновки, бібліографія, примітки, словник, додатки, інтерактивні елементи) логічна і завершена	<i>Приклад:</i> Реалізується непослідовно	<i>Приклад:</i> Нерівномірність розподілу змісту в першому розділі (параграф 5 перенасичений інформацією, параграф 7 частково повторює зміст 4 і мало нової інформації). Складна система рубрикації, в якій учні не змогли зорієнтуватися	
Повнота змістового наповнення тем			
Врахування життєвого досвіду здобувачів освіти			

Наявні додаткові джерела інформації (документи, зображення, діаграми, покликання тощо), які доповнюють авторський текст			
Фактологічна акуратність текстів (виключення помилок, стереотипів тощо)			
Наявність зв'язку з вивченим у попередньому класі матеріалом			
Системність та послідовність викладеного навчального матеріалу (від простішого до складного)			
Навчальний матеріал спонукає до пізнавальної діяльності та сприяє формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти			
Наявність збільшеного обсягу навчального матеріалу на закріплення засвоєних знань			
Відповідність змісту підручника віковим особливостям і психофізичним можливостям учнів			
Відповідність нормам літературної мови			
Дидактична доцільність зображень (ілюстрацій, схем, таблиць)			
Ілюстративний матеріал супроводжується необхідним підписом (пояснення, авторство, джерело тощо)			
Відсутність дискримінації за захищеними ознаками			
Інші показники (вписати)			

Позначте наявність відповідного показника	Так/Ні
Взаємозв'язок з іншими навчальними предметами (міжпредметний зв'язок)	
Різноманітність завдань/ видів навчальної діяльності	
Гнучкість дидактичних методів/прийомів з позиції реалізації інтерактивного навчання	
Відкритий характер завдань (від особистого досвіду учня/учениці до групового)	
Проблемний виклад навчального матеріалу	
Розвиток творчості, критичного, системного та аналітичного мислення	
Конкретність, доступність, практичність та вимірюваність завдань	
Завдання для індивідуального/групового виконання	
Диференційовані завдання	
Наявність завдань на розвиток компетентностей	
Наявність можливостей для самооцінювання	
Ілюстративне різноманіття: карти, фотографії, портрети, документи, малюнки, таблиці, діаграми тощо	
Який формат підручника для Вас найбільш зручний:	Так/Ні
електронна версія	
паперова версія	
паперова версія з електронним додатком	

Загальний висновок

назва закладу загальної середньої освіти (в родовому відмінку)

про проходження апробації підручників для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти, адаптованих рельєфно-крапковим шрифтом та збільшеним шрифтом для закладів освіти, в яких навчаються діти з порушенням зору, у 2025 році

Рішення Педагогічної ради №_____ від _____

1. Заслухали висновок/висновки щодо якості підручника/підручників, його/їхньої відповідності запитам учасників освітнього процесу

№	Назва підручника (вказати назву посібника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходитиме апробацію)	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника, який провів апробацію	Підпис педагогічного працівника	Рішення педагогічної ради (пропонувати до використання в освітньому процесі/ не пропонувати до використання в освітньому процесі/ пропонувати до використання в освітньому процесі за умови доопрацювання)

2. Затвердити висновок/висновки педагогічних працівників щодо якості підручника/підручників, їхньої відповідності запитам учасників освітнього процесу, які додаються.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника (заступника керівника) закладу загальної середньої освіти

Посада

Дата

Печатка

Підпис