



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»

код ЄДРПОУ 43296244

Н А К А З

02.06.2025

Київ

№ 70/1 - аг

**Про затвердження інструктивно-методичних
матеріалів щодо здійснення Конкурсною комісією
відбору посібників для осіб з особливими освітніми потребами**

Відповідно до абз.4 п.2 Розділу 2 Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 884/33855, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2025 №544 «Про проведення конкурсного відбору навчальних посібників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсною комісією відбору посібників для осіб з особливими освітніми потребами (Додаток 1).
2. Відділу матеріально-технічного забезпечення (Сергій САЦУНКЕВИЧ) оприлюднити наказ на офіційному вебсайті державної установи «Український інститут розвитку освіти».
3. Контроль за виконанням цього наказу покладаю на заступника директора Юрія МЕЛЬНИКА.

Т.в.о. директора

Оксана ФЕДОРЕНКО

Додаток 1
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ДУ
«Український інститут
розвитку освіти»
від 02.06. 2025 № 7011-а5

Інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсною комісією відбору посібників для осіб з особливими освітніми потребами

Конкурсний відбір навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році (далі – Конкурс) здійснюється з метою забезпечення навчальною літературою учасників освітнього процесу.

Задля організації роботи Конкурсних комісій Державна установа

«Український інститут розвитку освіти» (далі – Інститут) забезпечує проведення їх перших засідань у період з 03 липня по 04 липня 2025 року з метою визначення завдань Конкурсних комісій та обрання їх голів.

У строк з 07 липня по 16 липня 2025 року члени Конкурсних комісій здійснюють розгляд і оцінювання навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами, поданих на Конкурс, відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами.

Члени Конкурсних комісій (включно з їх головами) оформлюють свої результати оцінювання навчальних посібників відповідно до критеріїв, згаданих вище, і підписують їх.

У період з 07 липня по 16 липня 2025 року Конкурсні комісії на своєму другому засіданні за результатами розгляду й оцінювання навчальних посібників формують пропозиції щодо переліку навчальних посібників, рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету, які містять інформацію щодо обраного навчального посібника та рейтинговий список навчальних посібників, визначений з числа навчальних посібників, поданих на Конкурс.

Конкурсні комісії узагальнюють результати оцінювання навчальних посібників із кожної назви окремо.

Під час встановлення рейтингу навчальних посібників ураховується, що перше (І) рейтингове місце одержує навчальний посібник з максимальною кількістю балів на підставі підсумування результатів їх оцінювання головами та членами Конкурсних комісій. Саме цей навчальний посібник рекомендується для включення до переліку навчальних посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету.

Результати роботи Конкурсних комісій оформлюються протоколами, які підписують голова, секретар та всі члени комісії, присутні на засіданні. Голова та секретар підписують усі сторінки протоколу.

Засідання Конкурсної комісії є правоможним, якщо в ньому брали участь не менш ніж 2/3 її складу.

Рішення Конкурсної комісії вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість від її затвердженого складу.

Пропозиції Конкурсних комісій є підставою для схвалення колегією Міністерства освіти і науки України переліку навчальних посібників, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2025 році.

**Критерії оцінювання навчальних
посібників для осіб з особливими
освітніми потребами**

№	Критерії	Бал	
		2 - дотримано	1 – частково дотримано
1.	Наявність передмови, вступу, змісту, основного тексту, додаткового тексту, ілюстрацій, словника термінів або іншомовних/маловідомих понять, висновку	2	1
2.	Логічна послідовність розподілу основного тексту навчального посібника за темами/розділами/параграфами	2	1
3.	Правильність оформлення таблиці змісту: заголовки змісту відповідають заголовкам у тексті	2	1
4.	Використання принципів «спрощеної мови» у навчальних посібниках для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	2	1
	Наявність матеріалів корекційно-розвиткового спрямування: розвитку просторової орієнтації, формування адекватних уявлень про світ для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)		
	Застосування білінгвального підходу в навчальних посібниках для осіб із порушеннями слуху		
5.	Точність, чіткість використання термінів, розуміння їх значення, наявність пояснення іншомовних/маловідомих понять	2	1
6.	Наявність запитань/тестів/практичних завдань тощо для оцінювання самостійно та за допомогою вчителя	2	1
7.	Відповідність змісту навчального посібника принципам науковості, системності й послідовності викладу навчального матеріалу	2	1
8.	Наявність матеріалів (навчальних текстів, завдань, практичних робіт тощо) інтегрованого змісту, наповнених сучасною інформацією	2	1
9.	Наявність сучасного ілюстративного матеріалу	2	1
	Наявність модифікованої зображувальної наочності, доступної для тактильного сприймання незрячими дітьми відповідного рівня розвитку		
10.	Наявність практичного зв'язку з повсякденним життям	2	1
11.	Відповідність змісту віковим та психофізичним можливостям учнів з особливими освітніми потребами, його спрямування на зону найближчого розвитку	2	1

12.	Відповідність обсягу матеріалу кількості годин, відведених на вивчення предмета	2	1
13.	Наявність відмінного за складністю матеріалу, який відповідає різному інтелектуальному рівню учнів з особливими освітніми потребами, що забезпечує диференційований підхід до навчання	2	1
14.	Наявність навчального матеріалу, який передбачає безперервний перехід від нижчого ступеня учіння до вищого, враховує міжпредметні зв'язки та співвідношення між поняттями	2	1
15.	Наявність інформаційно-пізнавального матеріалу та практико-спрямованих завдань для формування усіх ключових компетентностей	2	1
16.	Наявність у текстах навчального посібника інформації, пов'язаної із формуванням в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, безпечного здорового життєвого середовища, знань із практичних аспектів фінансових питань	2	1
17.	Наявність у текстах навчального посібника інформації, яка сприяє формуванню системи соціальних та особистісних цінностей учнів	2	1
18.	Наявність у тексті навчального посібника українознавчого аспекту через включення науково обґрунтованої інформації про факти, події, явища, про видатних українців або вихідців із України, які зробили вагомий внесок у розвиток певної галузі науки чи культури в цілому	2	1
Максимальна кількість балів		36	