



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

03 04 2025

м. Київ

№ 544

**Про проведення конкурсного
відбору навчальних посібників
(крім електронних) для осіб
з особливими освітніми
потребами у 2025 році**

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), пунктів 3 та 4 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (зі змінами), Порядку конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855 (далі – Порядок), ураховуючи лист Державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 27 березня 2025 року № 147, з метою забезпечення навчальними посібниками осіб з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурсний відбір навчальних посібників (крім електронних) для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році (далі – Конкурс).

2. Затвердити такі, що додаються:

перелік назв навчальних посібників (крім електронних) для учнів із сенсорними порушеннями (сліпих дітей) для друку рельєфно-крапковим шрифтом (шрифтом Брайля), з яких оголошується Конкурс;

перелік навчальних предметів/інтегрованих курсів та назв навчальних посібників (крім електронних), з яких оголошується Конкурс.

3. Залучити до проведення Конкурсу державну установу «Український інститут розвитку освіти» (далі – Конкурсна установа) (контактний телефон та номер «гарячої лінії» (044) 592-94-23, електронна адреса info@uied.org.ua).

4. Установити, що комплекти конкурсних матеріалів подаються до Конкурсної установи (вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035) з 16 червня до 16:00 18 червня 2025 року.

5. Конкурсній установі (Софій Наталія):

до 02 червня 2025 року оприлюднити на власному вебсайті зразки оформлення комплектів конкурсних матеріалів;

до 03 червня 2025 року подати до Міністерства освіти і науки України пропозиції щодо складу Конкурсних комісій з урахуванням вимог, передбачених пунктом 11 розділу I Порядку;

до 03 червня 2025 року розробити та оприлюднити на власному вебсайті інструктивно-методичні матеріали щодо здійснення Конкурсними комісіями відбору навчальних посібників, що мають містити критерії, за якими члени Конкурсних комісій здійснюють оцінювання навчальних посібників;

до 09 червня 2025 року сформувати склад комісії з прийому комплектів конкурсних матеріалів (далі – Комісія ПККМ) та затвердити її склад в установленому законодавством порядку;

забезпечити прийом, реєстрацію та перевірку комплектів конкурсних матеріалів Комісією ПККМ;

до 30 червня 2025 року підготувати матеріали щодо результатів Конкурсу для розгляду їх на колегії Міністерства освіти і науки України;

оприлюднити на власному вебсайті накази Міністерства освіти і науки України, інформацію про кількість навчальних посібників, поданих на Конкурс, протоколи Конкурсних комісій, інструктивно-методичні матеріали та інші документи щодо проведення Конкурсу;

забезпечити дотримання інших вимог, передбачених Порядком.

6. Конкурсним комісіям з 19 червня по 27 червня 2025 року:

здійснити розгляд та оцінювання навчальних посібників;

сформувати пропозиції щодо переліку навчальних посібників, рекомендованих до видання за рахунок коштів державного бюджету.

7. Директорату дошкільної та інклюзивної освіти (Лотоцька Алевтина) забезпечити організаційне супроводження Конкурсу.

8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Коновалову Анастасію.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of connected strokes that form the name 'Oksen Lisoviy'.

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти
і науки України**

03 04 2025 № 544

Перелік

назв навчальних посібників (крім електронних) для учнів із сенсорними порушеннями (сліпих дітей) для друку рельєфно-крапковим шрифтом (шрифтом Брайля), з яких оголошується конкурсний відбір навчальних посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році

№ з/п	Навчальний предмет/ інтегрований курс	Назва навчального посібника	Призначення навчального посібника
1	2	3	4
1	Інформатика	«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 5 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
2		«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 6 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
3		«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 7 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
4		«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 8 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
5	Мистецтво	«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 5 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)

1	2	3	4
6		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 6 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
7		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 7 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
8		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 8 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)
9		«Рельєфне малювання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54) 3 клас (до шести частин)	Для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей)

**В. о. генерального директора
директорату дошкільної
та інклюзивної освіти**



Алевтина ЛОТОЦЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО**Наказ Міністерства освіти
і науки України****03 04 2015 № 544****Перелік****навчальних предметів/інтегрованих курсів та назв навчальних посібників
(крім електронних), з яких оголошується конкурсний відбір навчальних
посібників для осіб з особливими освітніми потребами у 2025 році**

№ з/п	Навчальний предмет/інтегрований курс	Назва навчального посібника	Призначення навчального посібника
1	2	3	4
1	Українська мова	«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 1 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
2		«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 1 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
3		«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
4		«Українська мова. Буквар» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 80) 1 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
5		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 2 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
6		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 2 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)

1	2	3	4
7		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
8		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 90) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
9		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 91) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
10		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
11		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 6 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
12		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 7 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
13		«Українська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
14	Література	«Літературне читання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 90) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
15		«Літературне читання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 91) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)

1	2	3	4
16		«Літературне читання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
17		«Українська література» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 5 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
18		«Українська література» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 6 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
19		«Українська література» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
20	Англійська мова	«Англійська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 90) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
21		«Англійська мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 91) 3 клас (з аудіосупроводом)	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
22	Математика	«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 90) 1 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
23		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (H 91) 1 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
24		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

1	2	3	4
25		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 2 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
26		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 2 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
27		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
28		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
29		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
30		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
31		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 5 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
32		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 6 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

1	2	3	4
33		«Математика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
34	Мистецтво	«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (H 90, H 91) 1 клас	Для осіб із порушеннями слуху
35		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 1 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
36		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (H 90, H 91) 2 клас	Для осіб із порушеннями слуху
37		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 2 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
38		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (H 90, H 91) 3 клас	Для осіб із порушеннями слуху
39		«Мистецтво» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
40	Інформатика	«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 6 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
41		«Інформатика» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

1	2	3	4
42	Я досліджую світ	«Я досліджую світ» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху (глухих дітей)
43		«Я досліджую світ» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 91) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху (дітей зі зниженим слухом)
44		«Я досліджую світ» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
45	Географія	«Географія» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 7 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
46		«Географія» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
47	Фізика і хімія в побуті	«Фізика і хімія в побуті» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
48	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут» навчальний посібник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку
49	Історія України/ Громадянська освіта	«Історія України» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 8 клас	Для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

1	2	3	4
50	Українська жестова мова	«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 2 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
51		«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
52		«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 6 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
53		«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 7 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
54		«Українська жестова мова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 8 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
55	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови/Розвиток слухового сприймання та формування вимови	«Слухове сприймання» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху
56		«Вимова» навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90, Н 91) 3 клас (до двох частин)	Для осіб із порушеннями слуху

**В. о. генерального директора
директорату дошкільної
та інклюзивної освіти**



Алевтина ЛОТОЦЬКА