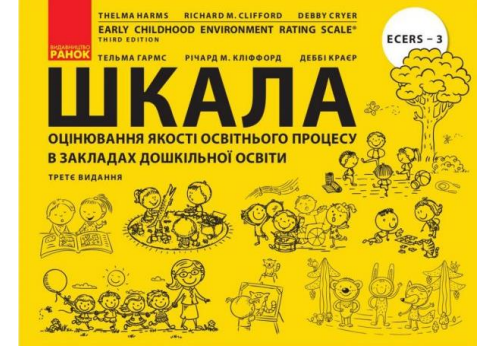
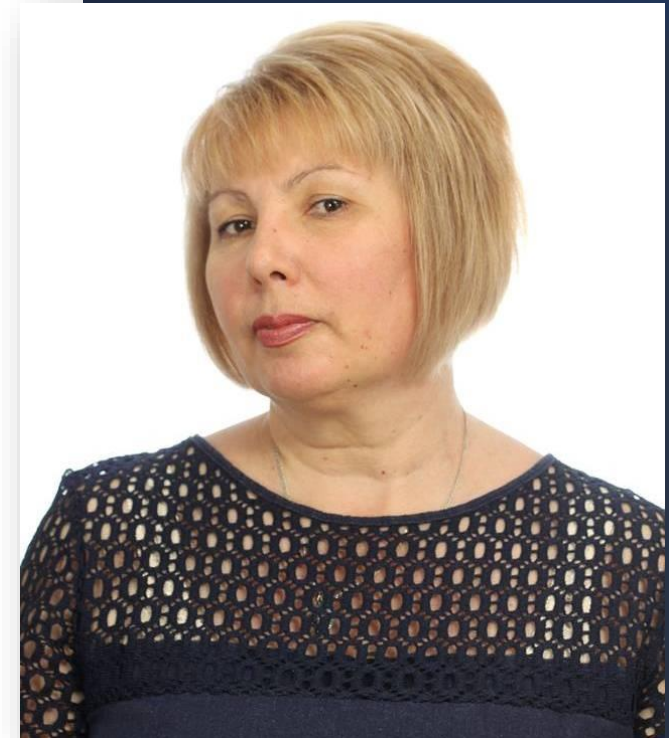




Портфоліо регіональних експертів з оцінювання якості освітнього процесу за методикою ECERS-3

Балала Любов Іванівна

- **Місце роботи та посада:** Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради», консультант.
- **Стаж роботи в освіті:** 32 роки.
- **Професійний девіз:** «Від мрії – до дії, від дії – до успіху».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Незвично було виконувати практичні завдання щодо оцінювання освітнього простору і як у ньому діють дошкільники за переглядом відео.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Бахмат Наталія Валеріївна

- **Місце роботи та посада:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу.
- **Стаж роботи в освіті:** 26 років.
- **Професійний девіз:** «Постійне самовдосконалення, повага і любов до дитини та своєї справи, відповідність сучасним вимогам і місцю, яке займаєш в житті та професійній діяльності».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Здійснювати оцінювання без безпосереднього перебування в ЗДО.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Бачинська Наталія Ярославівна

- **Місце роботи та посада:** Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, методист відділу дошкільної і початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 24 роки.
- **Професійний девіз:** «Освіта — це те, що залишається, коли ми вже забули все, чого нас вчили» (Джордж Галіфакс).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Не проявляти свої емоції, не додумувати.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Білоус Світлана Валеріївна

- **Місце роботи та посада:** Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янської міської ради, директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 10 років.
- **Професійний девіз:** «Навчаючи – учись, навчаючи – твори, у процесі творчості – навчай».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Не спілкуватись з педагогами та дітьми.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 4.



Бурбела Людмила Броніславівна

- **Місце роботи та посада:** Хмельницький заклад дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка» Хмельницької міської ради Хмельницької області, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 31 рік.
- **Професійний девіз:** «В наші часи бути гарним педагогом – це бути справжнім реформатором майбутнього життя України, бути апостолом Правди й Науки» (Софія Русова).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Система оцінювання.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 5.



Бурковська Оксана Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** ЗДО (я/с) 39, м. Олександрія, Кіровоградська обл., вихователь.
- **Стаж роботи в освіті:** 23 роки.
- **Професійний девіз:** «Працюю для дитини, бо вона – друг, учитель, партнер, активатор ідей!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Розібратися в структурі методики ECERS-3.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Венгловська Олена Анатоліївна

- **Місце роботи та посада:** Київський університет імені Бориса Грінченка, доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук.
- **Стаж роботи в освіті:** 24 роки.
- **Професійний девіз:** «Всьому, що необхідно знати, навчити не можна, вчитель може зробити тільки одне – вказати дорогу» (Річард Олдінгтон).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Складно оцінити якість освітнього процесу віртуально, коли немає безпосереднього сприйняття дій його учасників.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



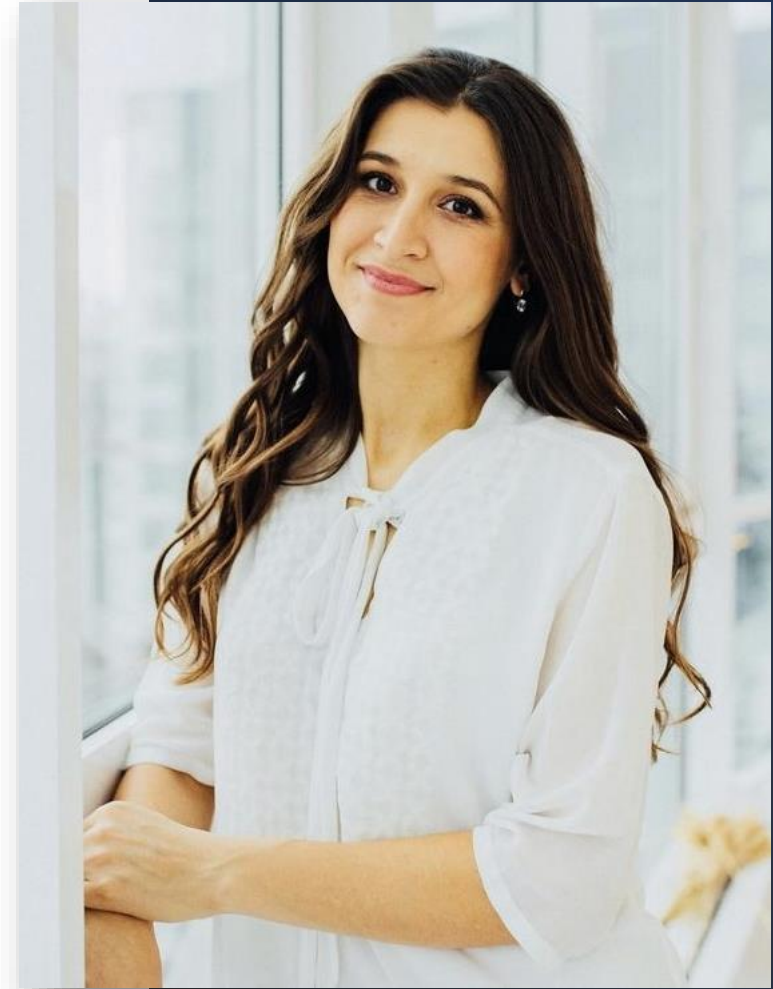
Воротило Світлана Олександрівна

- **Місце роботи та посада:** Заклад дошкільної освіти Киселівський ясла - садок «Сонечко» Чорнобаївської сільської ради Херсонського району Херсонської області, директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 23 роки.
- **Професійний девіз:** «Лети на хвилі вищого натхнення, твори, як творять світові шедеври, хоч кожний погляд, ніби одкровення, хоч кожен подих – сплав болючих нервів. Щоб кожну мить, щасливу мить польоту, коли до болю жаль з дітьми прощатись, ти розуміла, що свою роботу по праву можеш називати словом ЩАСТЯ!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Найскладнішим під час навчання для мене була відсутність живого спілкування і практичного показу, як саме проводити оцінювання якості освітнього процесу у закладі.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Гаврилко Анна Юріївна

- **Місце роботи та посада:** Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей—загальноосвітня школа I-III ступенів- дитячий садок. Пристоличної сільської ради, педагог-організатор, вчитель англійської мови.
- **Стаж роботи в освіті:** 10 років.
- **Професійний девіз:** «Ніколи не зупиняйся на досягнутому».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Було дуже цікаво, не можу сказати, що було складно. Звичайно, хотілося «живої» практики, щоб поруч був національний експерт.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 1.



Гагаріна Наталія Павлівна

- **Місце роботи та посада:** Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Вірити в безмежні можливості своєї дитини» (Ш.Амонашвілі).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Найскладнішим було відкинути емоції та упереджене ставлення під час співвідношення міжнародної методики із реаліями нашого життя.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Ганзуля Наталя Леонідівна

- **Місце роботи та посада:** Тимчасово не працює (ліквідовано управління освіти).
- **Стаж роботи в освіті:** 30 років.
- **Професійний девіз:** «A bove maiore discit arare minor – Від більшого бика навчається орати менший».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Прийти до розуміння, що методика - не є інструментом контролю, важелем адміністративного впливу, догмою. Її норми - не єдиний правильний шлях. Проте, методика ECERS-3, дійсно може допомогти педагогам критично оцінити свій стиль, рівень роботи та вдосконалити його.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Голей Тарас Борисович

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Калинонька» м. Івано-Франківськ, директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 26,5 років.
- **Професійний девіз:** «Хто сказав, що ми не можемо змінити світ!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Відсутність живої комунікації.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Грузинська Ірина Миколаївна

- **Місце роботи та посада:** Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, провідний фахівець відділу по роботі з Галузевими експертними радами та незалежними установами оцінювання якості вищої освіти; Національний авіаційний університет, доцент кафедри педагогіки і психології професійної освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 5,5 р.
- **Професійний девіз:** «Освітнянин — каталізатор позитивних змін в освіті».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Все вдалося. Труднощів не виникало.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Керізь Алла Владиславівна

- **Місце роботи та посада:** Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, консультант з дошкільної освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 34 роки.
- **Професійний девіз:** «Довіра — народжує надійних помічників!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?**
Дуже цікава міжнародна методика ECERS - 3, цікавою була робота з обговорення підшквал. Потрібно було багато пізнати, щоб слідувати процесу навчання кожної підшкали, навичок було недостатньо і це було не просто. Необхідно було усвідомити як методику застосовувати в практиці дошкільного закладу, адже автори ECERS - 3 враховували прогресивні уявлення про дошкільну освіту. Зрозуміти, зробити висновки про те як забезпечується якість освіти в даному конкретному закладі, як планувати подальший розвиток закладу дошкільної освіти в області забезпечення якості - головне завдання.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 7.



Короп Лариса Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) "Яблунька" с. Худяки Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області, директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 25 років.
- **Професійний девіз:** «Створити такі умови в дитячому садку, щоб він став місцем радості для дітей, місцем творчості для педагогів та місцем спокою і впевненості для батьків».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Від самого початку роботи над вивченням шкали для мене було не просто, але дуже цікаво. З кожним етапом приходило розуміння важливості такого дослідження. Під час навчання отримала неоціненний досвід, знання та надію, що дошкілля вийде на новий рівень в освіті. Сформувала для себе уявлення про створення середовища раннього дитинства та його вплив на розвиток маленьких дітей. Найскладніше під час навчання було — це навчання онлайн. Дуже не хватало живого спілкування між кандидатами та тренерами. Маю надію, що ми всі обов'язково зберемося разом.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Косенко Наталія Миколаївна

- **Місце роботи та посада:** Лисичанський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №8 «Світлячок», вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 17 років.
- **Професійний девіз:** «Щоб успішно виховувати та навчати дитину, її треба поважати, розуміти, любити — без фальші, щоб вона це ставлення відчувала та в нього вірила».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Функціонування закладів дошкільної освіти в Україні регламентується багатьма документами: законами, постановами, регламентами.... Всі ці документи вказують, як працювати закладам! Методика ECERS-3 дозволяє оцінити та проаналізувати наявне освітнє середовище за певними параметрами, на основі аналізу покращити освітнє середовище для якісного розвитку малечі. Найскладніше поєднати законодавчу базу та методику ECERS-3 під час спостереження, оцінювати лише те, що бачиш та чуєш.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 1.



Кравчинська Тетяна Сергіївна

- **Місце роботи та посада:** ЦІПО ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України, доцент кафедри ФОД.
- **Стаж роботи в освіті:** 17 років.
- **Професійний девіз:** «Навчаючи інших, вчитись самій».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? -**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 4.



Куземко Леся Валентинівна

- **Місце роботи та посада:** Київський університет імені Бориса Грінченка, доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук; Державна установа «Український інститут розвитку освіти», методист відділу дошкільної та початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 16 років.
- **Професійний девіз:** «Ставитися до інших як до самого себе».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Навчання було змістовним і пізнавальним, труднощів не виникало. Однак, є побажання: для тренування в оцінюванні якості освітнього процесу бажано використовувати приклади облаштування освітніх середовищ українських ЗДО. Це сприяло б кращому формуванню практичних навичок.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Кузь Ганна Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 28 років.
- **Професійний девіз:** «Світ належить тим, хто може швидко змінюватись, бути гнучким та критично мислити».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Співвідносити вимоги відповідно до параметрів із особливостями та сталою системою дошкільної освіти в Україні, одночасно під час спостереження оцінювати за усіма параметрами.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Куліш Інна Дмитрівна

- **Місце роботи та посада:** Глухівський національний педагогічний університет, декан.
- **Стаж роботи в освіті:** 29 років.
- **Професійний девіз:** «Навчання протягом життя».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Визначення підсумкових балів.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 5.



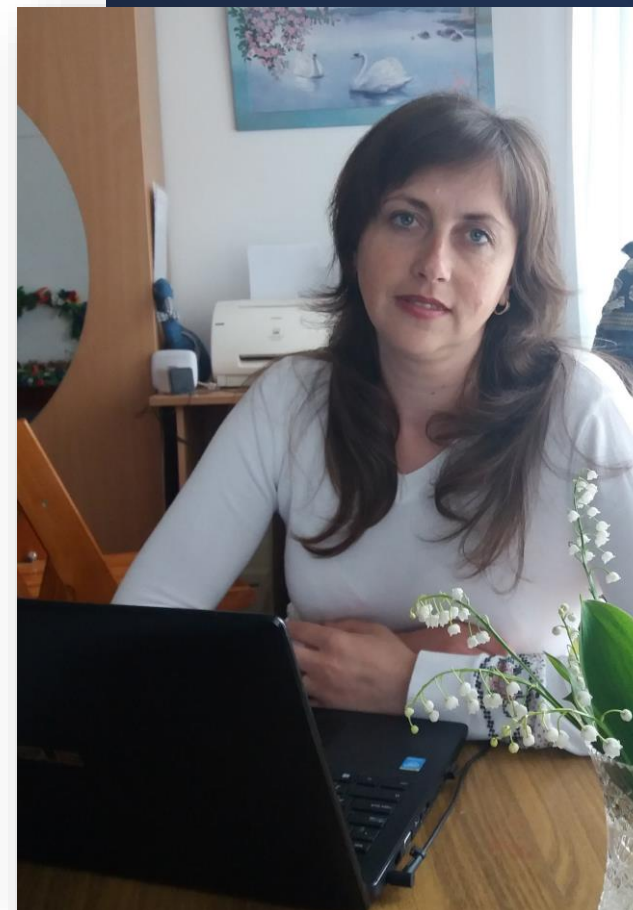
Кутеньова Наталія Борисівна

- **Місце роботи та посада:** Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернігівської міської ради, консультант.
- **Стаж роботи в освіті:** 28 років.
- **Професійний девіз:** «Щоразу, коли ви чогось хочете – ви кидаєте насіння в ґрунт» (Діпак Чопра).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Як кажуть, часто за щоденними деревами ми втрачаємо ліс, за взятими висотами - глибину. В навчанні за цією чудовою методикою весь час казала собі: «Зупинись! Роздивись детальніше! Фільтруй свої висновки!».
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Кучерук Ольга Петрівна

- **Місце роботи та посада:** Олександрійський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) загального типу Олександрійської сільської ради Рівненського району, Рівненської області, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Чимало можна добитися суворістю, багато чого – любов'ю, але найбільше - знанням справи і справедливістю».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Об'єктивно оцінювати те, що побачила на відео відповідно до індикаторів.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Лисицька Наталія Олексіївна

- **Місце роботи та посада:** КЗ «Лисичанський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» № 7 «Іскорка», вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Виховувати – значить, вірити в дитину!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Об'єктивно оцінити свої групи під час тренувальних спостережень; вивчити всі параметри.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



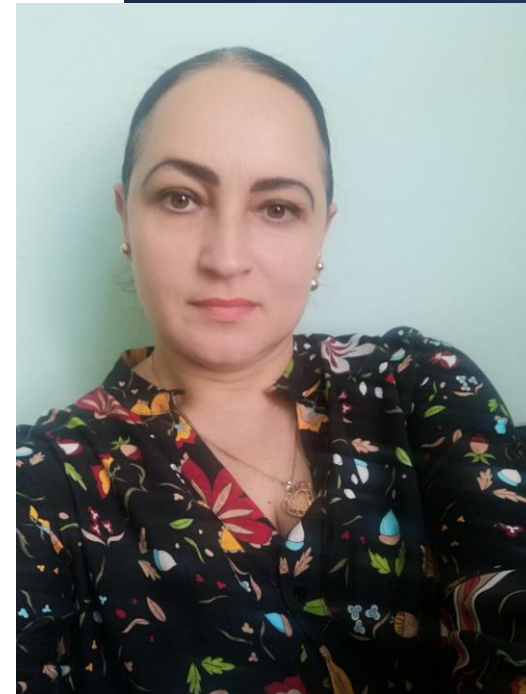
Лужецька Анастасія Тарасівна

- **Місце роботи та посада:** Пташеня. Дитячий простір, керівник нових проектів.
- **Стаж роботи в освіті:** 5 років.
- **Професійний девіз:** «Поступ у своїй роботі - щодня!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Розібратись у певних параметрах.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Мінда Людмила Зіновіївна

- Місце роботи та посада: Івано-Франківський ОІППО.
- Стаж роботи в освіті: 20 років.
- Професійний девіз: «Щоб дістатися джерела, потрібно пливати проти течії» (Станіслав Єжи Лец).
- Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Навчання експертів було надзвичайно насиченим та пізнавальним. Доводилося постійно рефлексувати, приміряючи індикатори методики ECERS-3 до особливостей та реалій нашої освітньої системи. Дякую за цікавий досвід!
- Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу: 4.



Мовчан Наталія Василівна

- **Місце роботи та посада:** Ліцей №1 Підгородненської міської ради Дніпропетровської області, заступник директора з НВР.
- **Стаж роботи в освіті:** 16 років.
- **Професійний девіз:** «Ніщо велике ніколи не було досягнуто без ентузіазму» (Р.Емерсон).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Саме навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу у ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3 особисто у мене не викликало особливих труднощів, це все дякуючи представникам Українського інституту розвитку освіти (UIPO) та Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, за величезну пророблену роботу. Бо вся система навчання чітко продумана, кожної зустрічі спікери та модератори надавали нам вичерпну інформацію, надихаючи нас, майбутніх експертів, на плідну роботу.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Моргун Ірина Вікторівна

- **Місце роботи та посада:** Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, методист відділу дошкільної та початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 12 років.
- **Професійний девіз:** «Праця, оптимізм, постійне самовдосконалення - запорука життєвого успіху».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Звичайно нестійкий інтернет, отримувати ТАКІ ЗНАННЯ хотілося б очно.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 4.



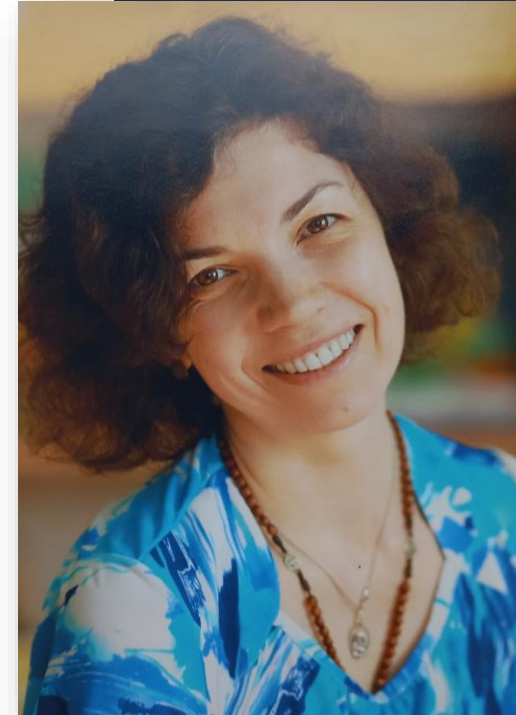
Мугир Оксана Вікторівна

- **Місце роботи та посада:** Заклад дошкільної освіти №4 «Сонечко» Краси́лівської міської ради Хмельницької області, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 8 років.
- **Професійний девіз:** «Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява... Візьми любов і неси її усьому світові».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Навчитись оцінювати не додумуючи, сприймати все фактично. Відстань.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 4.



Нагірна Софія Юріївна

- **Місце роботи та посада:** Всеукраїнський фонд «Крок за Кроком», тренер.
- **Стаж роботи в освіті:** 24 роки.
- **Професійний девіз:** «Віддай світу найкраще, що маєш».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Замало часу для глибшого вивчення кожного параметру.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Ніколаєва Саїда Сардарівна

- **Місце роботи та посада:** ХНПУ імені Г.С. Сковороди, старший інспектор центру забезпечення якості освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 3,5 роки.
- **Професійний девіз:** «Люби, вір, знай, поважай, розумій».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Найскладніше було зрозуміти алгоритм оцінювання.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Новик Ірина Михайлівна

- **Місце роботи та посада:** ДУ «Український інститут розвитку освіти», методист відділу дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Київський університет імені Бориса Грінченка, старший викладач кафедри педагогіки та психології.
- **Стаж роботи в освіті:** 11 років.
- **Професійний девіз:** «Щоб мати право навчати інших, потрібно завжди навчатися самому».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Співвіднести вимоги оцінювання якості освітнього процесу ЗДО в умовах карантину.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Палайда Тетяна Іванівна

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) 270 «Іскринка» Запрізької міської ради Запорізької області, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Шлях підкорює той, хто йде».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Адаптувати шкалу до реального українського садочка.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



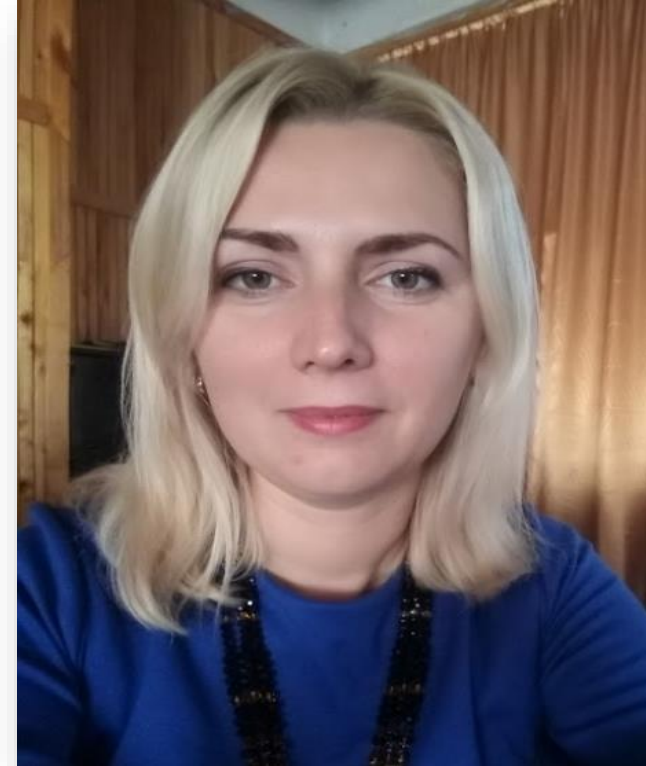
Паламарчук Ірина В'ячеславівна

- **Місце роботи та посада:** КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», завідувач лабораторії дошкільної освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 23 роки.
- **Професійний девіз:** «Не люблю девізи, якісь галасливі фрази. На різних етапах життя були різні мотиватори. Головне - належним чином робити свою справу».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Найскладнішим було вlane преосмислення питання надання якісних освітніх послуг. Маючи багаторічний досвід роботи у закладах дошкільної освіти складно було змінити шаблон системи роботи і подивитися на надання освітніх послуг по-іншому.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Пантюхова Анна Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** Відокремлений структурний підрозділ Хортицького району комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради, консультант.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Вчіться у всіх, не наслідуйте нікому» (М.Горький).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Було непросто зорієнтуватися у 468 індикаторах, на яких ми маємо зосередитися. Та все ж.. варто звертати увагу на деталі, бути уважною до всього, що відбувається навколо.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Панченко Олена Валеріївна

- **Місце роботи та посада:** Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) № 6 «Теремок» Скадовської міської ради.
- **Стаж роботи в освіті:** 31 рік.
- **Професійний девіз:** «Навчаючи-учись, навчаючи-твори, у процесі творчості - навчай».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Відсутність практики.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Петрик-Щокова Ірина Петрівна

- **Місце роботи та посада:** Приватний заклад дошкільної освіти «BABY LAND», директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 16 років.
- **Професійний девіз:** «Бажання породжує спосіб, а не бажання – причину».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Вірно зрозуміти, як оцінити той чи інший параметр.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 5.



Пойдіна Леся Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 28 "Казка" м. Бердичева, завідувач.
- **Стаж роботи в освіті:** 21 рік.
- **Професійний девіз:** «Люби дитину такою, як вона є, допоможи їй стати кращою».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Проводити оцінювання за фото, досягнути всі нюанси індикаторів.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Поуль Валентина Станіславівна

- **Місце роботи та посада:** Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри психології та розвитку особистості, кандидат психологічних наук, доцент.
- **Стаж роботи в освіті:** 30 років.
- **Професійний девіз:** «Тому, хто не шукає дороги - її не покажуть. Постукай - і двері долі відчиняться!» (О. Хайям).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Практичне фіксування результатів за всіма індикаторами (в тому числі діалогів дітей з однолітками та вихователями) протягом 3-х годин безпосереднього спостереження в ЗДО.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Ревуцька Ольга Володимирівна

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад №123, завідувач.
- **Стаж роботи в освіті:** 40 років.
- **Професійний девіз:** «У центрі уваги - дитина, у центрі роботи - вихователь».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Складного нічого не було, дуже цікаво і доступно.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Регент Алла Вікторівна

- **Місце роботи та посада:** Методист вищої категорії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
- **Стаж роботи в освіті:** 30 років.
- **Професійний девіз:** «Не бійся нового, не забцвай набуте».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Перші тренінги, поки не почалися практичні заняття й обговорення відповідей.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 7.



Руріч Людмила Олексіївна

- **Місце роботи та посада:** Дошкільний навчальний заклад №34 «Вуглик» відділу освіти Добропільської міської ради, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 16 років.
- **Професійний девіз:** «Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Система оцінювання. Навчитися правильно ставити оцінки під час спостереження.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Савчук Олена Славівовна

- **Місце роботи та посада:** Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, методист НМЦ дошкільної та початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 30 років.
- **Професійний девіз:** «Рухайся вперед, шукай позитивне у будь-чому, запалюй тих, хто поруч».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Складно було вивчити таку велику кількість індикаторів та навчитися їх «бачити», ще складніше - проаналізувати певні відео, коли відбувалося вже поєднання різних параметрів. Але найскладніше, на мою думку, ще попереду - це вже проведення повного оцінювання в реальних умовах закладу дошкільної освіти.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Сіренко Алла Євгенівна

- **Місце роботи та посада:** Комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», завідувач відділу дошкільної освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 23 роки.
- **Професійний девіз:** «Мета виховання - навчити наших дітей обходитися без нас».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Система оцінювання.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 6.



Тарнавська Наталія Петрівна

- **Місце роботи та посада:** Житомирський державний університет імені Івана Франка, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій, директорка Науково-методичного центру ресурсів і документації з інклюзивної освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 27 років.
- **Професійний девіз:** «У грі діти чують, як ехо їхнього внутрішнього світу лунає у світі навколо, педагогу важливо вловити цей неповторний звук і у відповідь переконливо транслювати дитині, що вона здатна досягти успіху, адже особистість стає такою, якою її бачать навколишні люди, "любля в очах того, хто дивиться", дивитися на дітей з любов'ю - це те, з чого все починається».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Співвідносити європейську шкалу оцінювання якості освітнього процесу з застарілими і стереотипними підходами щодо організації життєдіяльності дітей, як от: діти можуть обирати чи хочуть вони відвідувати заняття, дітей не можна примушувати їсти, чи спати, групові види діяльності організовані так, щоб залучати дітей до діяльності з врахуванням їх ідей тощо. Ці та багато інших критеріїв реалізуються прямо протилежно.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 7.



Терновецька Христина Ігорівна

- **Місце роботи та посада:** Коломийський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №11 «Сонечко», вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 10 років.
- **Професійний девіз:** «Все можливо, на неможливе просто потрібно більше часу».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Багато часу займає внесення оцінок за критеріями. Розумію, що потрібно більше практики.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 2.



Токар Олена Віталіївна

- **Місце роботи та посада:** Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області, головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Полтавській області.
- **Стаж роботи в освіті:** 30 років.
- **Професійний девіз:** «Цінуй, що маєш, проте не зупиняйся на досягнутому».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Підрахунок остаточної оцінки.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 4.



Череватенко Тетяна Василівна

- **Місце роботи та посада:** ЗДО № 1, центр психофізичного та інтелектуального розвитку дітей, м. Чернігів, вихователь-методист.
- **Стаж роботи в освіті:** 12 років.
- **Професійний девіз:** «Гра з сильними гравцями - шлях до розвитку, вдосконалення і професійного зростання».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3? Підсумкове тестування.**
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 3.



Чурей Ярослава Олегівна

- **Місце роботи та посада:** Жорнавський ЗДО «Дивосвіт» Ставненської сільській ради Ужгородського району Закарпатської області, директор.
- **Стаж роботи в освіті:** 10 років.
- **Професійний девіз:** «Люби не себе і професії, а професію в собі. Коли професія стає сенсом життя - це щастя!».
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Вся інформація під час навчання викладалась дуже доступно, однак під час безпосереднього оцінювання якості освітнього процесу у закладі виявились деякі мої «недопрацювання»: потрібно швидко зорієнтуватись в параметрах, знати всі особливості (примітки) до параметру, бути надзвичайно уважним, встигати все помічати і записувати.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 7.



Шамшура Ірина Анатоліївна

- **Місце роботи та посада:** Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти.
- **Стаж роботи в освіті:** 34 роки.
- **Професійний девіз:** «Не в кількості знань полягає освіта, а в повному розумінні й майстерному застосуванні всього того, що знаєш» (А. Дістервег).
- **Що для Вас було найскладніше під час навчання у здійсненні оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО за міжнародною методикою ECERS-3?** Розібратися в усіх тонкощах та нюансах оцінювання за показниками.
- **Кількість ЗДО, у яких буде оцінювати якість освітнього процесу:** 5.

