



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»

код ЄДРПОУ 43296244

Н А К А З

15.04.2022

Київ

№ 56-аг

Про затвердження програми підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Відповідно до завдання 2.2.1.4. «Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів)» Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2022 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.01.2022 № 29, та відповідно до статутних завдань державної установи «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (далі – УІРО),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників (далі - Програма), (додаток 1).

2. Начальнику сектору професійного розвитку педагогічних працівників (Федоренко О.):

2.1. Забезпечити організацію та проведення підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

2.2. За результатами підвищення кваліфікації директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників забезпечити проходження підсумкового тестування учасників підвищення кваліфікації.

2.3. Забезпечити оформлення та видачу сертифікатів.

3. Відділу інформаційних систем (Ю. Ковальчук) забезпечити оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті УІРО.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника директора Софій Н.

Директор

Вадим КАРАНДІЙ

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації директорів та консультантів
центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Розробник: сектор професійного розвитку педагогічних працівників.

Мета полягає у вдосконаленні професійних компетентностей директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників (далі – центри), необхідних для сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх підтримки та консультування з урахуванням питань, що пов’язані з введенням в Україні воєнного стану, діями педагогічних працівників у надзвичайних умовах.

Напрями: розвиток управлінської компетентності (для директорів центрів); розвиток професійних компетентностей директорів і консультантів.

Обсяг: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Зміст програми

Тема 1. Організація діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників з урахуванням воєнного часу та діями педагогічних працівників у надзвичайних умовах.

Огляд законодавства, що регулює діяльність центрів в умовах воєнного часу. Мета, завдання і функції центрів. Управління та кадрове забезпечення центру. Взаємодія із засновниками, громадськими організаціями.

Тема 2. Збереження психологічних ресурсів освітян в умовах воєнного часу.

Збереження психічного здоров’я педагогічних працівників в умовах воєнного часу. Практики відновлення психологічних ресурсів та формування адаптаційних механізмів. Техніки самопідтримки та підтримки педагогів у стресових ситуаціях.

Тема 3. Професійні спільноти як цінний ресурс для підтримки освітян в умовах воєнного часу.

Значення професійних спільнот освітян в умовах воєнного часу. Вплив війни на діяльність професійних спільнот. Особливості створення професійних спільнот із педагогами, які виїхали в інші країни. Моделі професійних спільнот. Способи гуртування освітян у професійні спільноти. Як створити онлайн-спільноту. Як проводити онлайн-зустрічі. Як проводити офлайн-зустрічі. Як ділитися

напрацюваннями в умовах воєнного часу. Корисні ресурси (партнерські організації в Україні та за кордоном тощо).

Тема 4. Особливості консультування педагогічних працівників в умовах воєнного часу.

Способи реєстрації педагогів на консультацію в умовах воєнного часу. Види консультацій. Підготовка до консультації. Етапи проведення консультації. Відкриті та закриті питання. Емпатійне та усвідомлене слухання. Ведення записів під час консультації. Особливості проведення консультації з використанням відеозв'язку. Способи підтримки комунікації з педагогами в умовах воєнного часу. Огляд ресурсів для професійного розвитку педагогічних працівників.

Тема 5. Використання електронних освітніх ресурсів для навчання і розвитку дітей в умовах воєнного часу.

Огляд електронних освітніх ресурсів для навчання дітей в умовах воєнного часу. Використання платформи НУМО у роботі з дітьми дошкільного віку. Використання вебплатформи дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн” (далі – ВШО). Можливості ВШО для організації змішаного та дистанційного навчання. Поради та приклади для планування та реалізації онлайн-навчання, використання наочності та візуалізації, зважаючи на багатоманітність учнів, їхніх потреб, можливостей та іншого.

Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин			Усього
	Аудиторна робота	Практична робота	Консультація	
Організація діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників з урахуванням воєнного часу та діями педагогічних працівників у надзвичайних умовах	1	2	1	4
Збереження психологічних ресурсів освітян в умовах воєнного часу	1		1	2
Професійні спільноти як цінний ресурс для підтримки освітян в умовах воєнного часу	1	1		2
Особливості консультування педагогічних працівників в умовах воєнного часу	1	2	1	4

Використання електронних освітніх ресурсів для навчання і розвитку дітей в умовах воєнного часу	1	1	1	3
Підсумковий контроль				1

Професійні компетентності, що вдосконалюватимуться: мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, рефлексивна, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання впродовж життя.

Система та критерії оцінювання результатів навчання педагогічних працівників. Оцінювання відбувається у вигляді тестів. Кожен учасник отримує 20 тестових питань. Кожне питання передбачає три варіанти відповіді, один із яких є правильним. У разі обрання педагогічним працівником більш як одного варіанта відповіді тестове питання вважається неправильно розв'язаним. На виконання тестових завдань відводиться 1 година. Для визначення результатів письмового тестування використовується така система: за кожну правильну відповідь виставляється 1 бал. Результати тестування вважаються позитивними, якщо учасник набрав пороговий рівень балів (70 %).

Учасники, які за результатами тестування не набрали пороговий рівень балів (70 %), вважаються такими, що не пройшли тестування та не можуть отримати сертифікат про підвищення кваліфікації.