

The LEGO Foundation

# Пограємо з олівцями



Ігрова онлайн-взаємодія  
для дошкільнят

## Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



### Починаємо грати

*Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі кольорові олівці.*

- Педагог вітається з дітьми та дорослими і пропонує посміхнутися одне одному та помахати «Привіт» лівою рукою, правою рукою, двома руками одночасно.
- Педагог говорить про те, що під час нашої зустрічі сьогодні ми будемо використовувати кольорових помічників, які будуть нам допомагати фантазувати, грати, втілювати яскраві ідеї та додавати нам гарного настрою.



### Граємо разом



- Педагог пропонує дітям уявити себе художниками та намалювати незвичайну картину у повітрі. Для цього знадобляться наші кольорові помічники:
  - педагог запрошує дітей взяти в руки жовтий олівець та поміркувати, що ним можна намалювати. Після цього діти малюють відповідне зображення в повітрі;
  - педагог запрошує дітей взяти в руки зелений олівець та поміркувати, що ним можна намалювати. Після цього діти малюють відповідне зображення в повітрі;
  - педагог запрошує дітей взяти в руки олівець улюбленого кольору та поміркувати, що ним можна намалювати. Після цього діти малюють відповідне зображення в повітрі.
- Педагог пропонує продовжити гру та згадати, якого кольору олівець використовували першим. Педагог запрошує взяти цей олівець та виконати наступні завдання (*педагог пропонує дітям разом повторити відповідні рухи*):
  - «обійняти» (стиснути) олівець правою долонею;
  - «обійняти» (стиснути) олівець лівою долонею;



- «зігріти» олівець, прокочуючи його між долонями;
- «покатати» олівець по поверхні, накривши його долонею, рухаючи вперед-назад.

*Педагог може ускладнити завдання, запропонувавши дітям використати два олівці одночасно.*

- Педагог запрошує дітей, використовуючи три олівці, викласти трикутник. Педагог пропонує дітям знайти поглядом та назвати три предмети таких кольорів, як олівці, з яких виклали трикутник (*педагогу варто навести власний приклад для орієнтури*).
- Після цього перетворити трикутник на чотирикутник, додавши ще один олівець. Педагог пропонує дітям порахувати, скільки олівців вони використали для створення чотирикутника.
- Педагог пропонує викласти доріжку, використовуючи на один олівець більше/менше/4+1 олівців/4-1 олівці тощо.
- Педагог пропонує дітям разом з батьками чи дорослими, які є поруч, викласти букву, з якої починається ім'я дитини. Та згадати слова, які також починаються з цієї ж букви.
- Педагог запрошує дітей похвалити себе, хлопаючи лівою рукою по правому плечу і промовляючи «Я – молодець, ти – молодець, ми – молодці!» (потім навпаки: правою рукою по лівому плечу).



### *Граємо з батьками*



*Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.*

*Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.*

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- викласти доріжки з олівців відповідно до кольорів веселки, до кількості олівців (використати стільки олівців, скільки днів тижня/зимових місяців/пальців на одній руці/вух у зайця тощо)
- пограти з олівцями: наприклад [у пальчикову гру «Олівець»](#)
- виготовити та пограти разом у гру [«Веселі олівці»](#).
- виготовити з будь-яких матеріалів «будинки» для олівців;
- прикрасити олівець улюбленого кольору/«перетворити» його на казкового персонажа.



*Відео ігор ви зможете знайти, скориставшись цими QR-кодами*



*«Веселі олівці»*



*«Олівець»*