
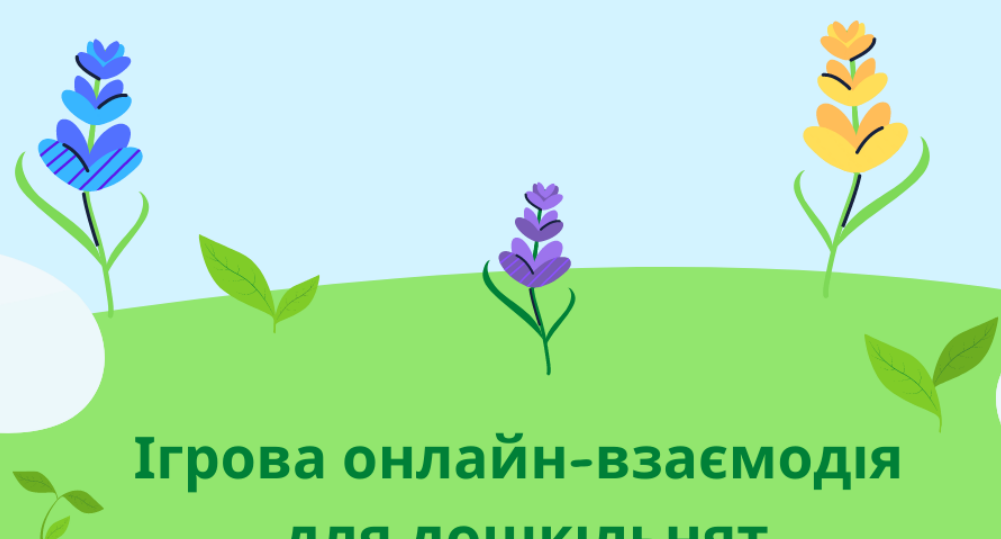




The **LEGO** Foundation



Радіємо сонечку



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

зараз як ніколи потрібна наша стійкість, віра, погляд у майбутнє і професіоналізм, адже наша місія сьогодні - підтримати дітей та задовільнити їхню потребу в грі, соціальній взаємодії та пізнанні нового.

Запропонована розробка покликана допомогти вам як педагогам та дітям адаптуватися до взаємодії онлайн в реаліях сьогодення. Дружне спілкування, ігрова взаємодія сприятимуть створенню середовища гри, безпеки та комфорту.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

- Педагог пропонує розпочати взаємодію і привітатися одне з одним цікавими способами:
 - помахати правою/лівою рукою;
 - посміхнутись;
 - плеснути у долоні.
- Педагог пропонує дітям разом пригадати, яка зараз пора року, і запрошує на «весняну» гімнастику для гарного настрою (*педагог пропонує дітям разом виконувати відповідні рухи та дії*):
 - уявити весняне сонце та посміхнутися одне одному;
 - потягнутися вгору, як тягнеться весняна трава до сонця;
 - уявити, що вашу долоньку зігріває сонячний промінь, потім він перестрибнув на праву щічку/на ліву щічку;
 - уявити та спробувати спіймати промінь сонця, який у вас на долонях/на колінах/на щічках/на голові/на плечах тощо.



Граємо разом

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі аркуші паперу, олівці/ручки/маркери та предмет, який можна обвести, щоб отримати коло (наприклад, склянка/чашка/кришка).



- Педагог пропонує дітям згадати, як виглядає сонечко, якої воно геометричної форми, та правою рукою намалювати у повітрі коло, а лівою рукою – промінці.
- Після цього педагог пропонує використати предмет, який підготували батьки до зустрічі: обвести його по контуру олівцем/ручкою/маркером.
- Педагог разом з дітьми згадують назву геометричної фігури, яка вийшла, називають її. Після цього педагог пропонує ще раз переконатися, що утворена фігура не має кутів – за допомогою вказівного пальця правої руки обвести зображення.
- Педагог пропонує дітям «перетворити» коло на яскраву квітку, домалювавши пелюстки.
- Після «перетворення» педагог пропонує порахувати кількість пелюсток на квітці і плеснути відповідну кількість разів.
- Педагог запрошує дітей [послухати «сонячну» пісню](#) та разом порухатися під музику, адже сонце зіграє і дітей, і дорослих, і все навколо
- Педагог пропонує подарувати одне одному «сонячні» посмішки та продовжити грати разом з батьками.

«Сонячну» пісню ви зможете прослухати, скориставшись цим QR-кодом



Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями та покликаннями педагог може поділитися у батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- домалювати стебло та листя до створеної квітки та розфарбувати її;
- придумати назву квітці, визначити перший звук у назві та викласти відповідну букву з будь-яких предметів навколо (олівців/іграшок/ниток/печива тощо);
- згадати назви перших весняних квітів та [зробити аплікацію «Гіацинт»](#)

Майстер-клас з аплікації «Гіацинт» ви зможете знайти, скориставшись цим QR-кодом

