

Консультуємо. Обмінюємося ідеями. Взаємодіємо.

Друзі, у номері дізнавайтеся про те, як урізноманітнити зустрічі професійних спільнот за допомогою книг, а ще знайомтесь із центрами Закарпаття.

КОРИСНОСТІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Зізнавайтесь, усе частіше міркуєте, як урізноманітнити зустрічі професійних спільнот, у які гуртуються освітяни за принципом “рівний рівному”? Насправді, існує чимало перевірених способів. Книги можуть стати розпалювачем учительського натхнення, адже після хорошої книжки з’являються нові ідеї та мотивація, а ще можуть кардинально змінитися погляди. Саме тому останнім часом усе більшої популярності набирають так звані “книжкові” або по-іншому “читацькі клуби”.

Наші зустрічі з фахівцями центрів професійного розвитку педагогічних працівників Закарпатської області дали життя ідеї створення добірки ресурсів, що фокусуються на реалізації Нової української школи в освітньому процесі та будуть цікавими вчителям і фахівцям, які рухають уперед освітню реформу. Не втомлюємося радіти такій синергії! Ба більше, дякуємо, що надихаєте і допомагаєте зростати нам і всім, хто навколо.

Тож починаємо втілювати цю ідею і кладемо на полицю перші 5 книжок, які зосереджуються на практичній реалізації реформи в освітньому процесі. Ці посібники радимо прочитати та обговорити всередині професійних спільнот учителів початкових класів.

- [Нова українська школа: порадник для вчителя](#)
- [Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи](#)
- [Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи](#)
- [Нова українська школа: організація діяльності учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти](#)
- [Нова українська школа: організація взаємодії з батьками учнів початкової школи](#)

Аби завантажити книги, переходьте за покликаннями.

ПОРАДИ, ЯК ЗРОБИТИ ЧИТАЦЬКІ ЗУСТРІЧІ ЕФЕКТИВНИМИ

1 Обирайте книжку місяця, яку будуть читати й обговорювати учасники спільноти. Аби повідомити педагогів, зробіть допис на сторінці у соціальній мережі чи використайте будь-який інший доступний канал комунікації.

2 Запропонуйте педагогам вести читацький щоденник, адже не існує кращого способу, аби занотувати цікаві ідеї, улюблені цитати та інсайти.

3 Зустріч має модеруватися. Радимо, щоб на її початку модератор розповів/ла про автора/авторку, а потім усі охочі висловили свої враження щодо книги. Головне завдання — кожен учасник і учасниця мають мати змогу висловитися. Саме тому вільний формат обговорення питань, які “кидає” модератор (без піднятих рук і черги), насправді, — оптимальне рішення.

4 Які думки автора/авторки стали особливо цінними для вас? Про які нові методи навчання ви дізналися вперше? Як ви можете вдосконалити свою практику вже завтра? — питання, які сміливо можуть використовувати модератори.

5 Комфортна та приємна атмосфера — саме те, що потрібно для таких зустрічей! Для цього можна запропонувати учасникам самим прикрасити і зробити затишною локацію.





НУМО ЗНАЙОМИТИСЯ

Виноградівський центр професійного розвитку педагогічних працівників Виноградівської міської ради Закарпатської області

cprpp.vynogradiv@gmail.com

<http://vynogradiv.cprpp.org.ua/>

<https://www.facebook.com/groups/721142725334710/?ref=share>

ВІРА СТОЛЕЦЬ, ДИРЕКТОР

Основний успіх – розвінчення стереотипу переформатування методичних кабінетів у центри. Адже це не зміна назви установи, а зовсім інші функції та завдання перед працівниками.

Головний виклик, який стояв перед нами, – виконувати ті функції, що передбачені Положенням. І нам це вдалося. Ми не виконуємо жодну ділянку роботи, яка не входить до завдань центру...

МИ

- професійні
- відкриті до спілкування
- творчі
- доброзичливі
- вчимося впродовж життя

ЯК ВИ ПЕРЕКОНУЄТЕ ЗАСНОВНИКА, ЩО ЦЕНТР КОРИСНИЙ І ПОТРІБНИЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСВІТЯН?

Згадувати кінець 2020 року, період після виборів до місцевих рад, період становлення децентралізації досить важко. Це були постійні зустрічі з депутатами всіх рівнів. Зустрічі з іншими головами територіальних громад, які утворились на теренах Виноградівського району. Став у нагоді особистий досвід співпраці з різними громадськими організаціями та роки пророблені в освіті. Стали результативними офіційні зустрічі з працівниками міської ради, неофіційні зустрічі (навіть просто за чашкою кави), виступи на постійній комісії з питань бюджету та соціально-економічного розвитку міської ради і на постійній комісії з питань освіти, культури, туризму, молоді і спорту з презентаційними матеріалами Стратегії розвитку центру, а ще випуск інформаційного бюлетеня про діяльність центру. Перші три місяці 2021 року було надзвичайно важко працювати. Більшість педагогічних працівників думали що центр, це просто перейменований методичний кабінет. Наразі педагогічні працівники з нами співпрацюють, приходять, консультуються, радяться й отримують допомогу. Після першого року кропіткої роботи, нам уже не потрібно в чомусь переконувати нашого засновника та педагогів.



ЩО ПОРАДИТЕ ЦЕНТРАМ, ЯКІ ТІЛЬКИ СТВОРЮЮТЬСЯ?

У Вас все вийде! Найголовніше – не хвилюйтеся та не бійтеся невдач, оскільки не помиляється тільки той, хто нічого не робить. Налагоджуйте контакти із засновниками. Ставтеся з порозумінням та будьте опорою для педагогічних спільнот своїх громад. Обмінюйтесь досвідом, вивчайте потреби педагогічних працівників. При нагоді звертайтеся за порадами до створених центрів, адже кожен з нас вам радо допоможе. А також усім колегам які стоять на порозі створення центрів, хочемо побажати терпіння, впевненості у своїх силах, творчості та нових звершень.

ЯК ЗАЛУЧАЄТЕ ВЧИТЕЛЬСТВО ДО СПІВПРАЦІ З ЦЕНТРОМ?

Найперше, ми встановили дружні та довірливі відносини з творчими групами. Провели опитування щодо подальшої співпраці з педагогічними працівниками громади, результатом стало створення "предметних кафедр" (професійних спільнот). Працівниками центру було визначено відповідні години та дні для проведення консультацій. Ця інформація була доведена до всіх педагогів. Постійні особисті зустрічі з педагогами, зустрічі в онлайн режимі, обмін повідомленнями, телефонні перемови навіть у неробочий час, це основні аспекти залучення педагогів до співпраці. І коли хтось стає тобі другом, то чи можливо відмовити йому в допомозі? Відповідь – очевидна!

ЯК ВИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПИТАНЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ?

Для налагодження комунікації педагогів створено Viber-спільноти педагогів. Більшість педагогів наразі консультуються в телефонному режимі. Плануємо активізувати цю ділянку роботи у 2022 році, адже у нашої команди є цікаві задуми. Проведено також освітню естафету педагогічних інновацій освітян «Творчий передзвін», на якій поділились досвідом та своїми творчими доробками.

ЯКІ ТРИ СУПЕРСИЛИ МАЮТЬ КОНСУЛЬТАНТИ ВАШОГО ЦЕНТРУ?

Наші консультанти творчі та прагнуть до самовдосконалення, багато працюють над собою, намагаються бути не лише фахівцями зі свого предмету, а й підвищувати психологічну обізнаність, адже кожна людина неповторна і потребує індивідуального підходу. Звісно, для того щоб виокремити суперсили наших консультантів трьох слів замало. Але, певно, що на першому місці у всіх є людяність та згуртованість, адже всі колеги завжди ставляться один до одного з порозумінням та підтримкою. Наступним є професіоналізм, компетентність та відданість справі, незважаючи ні на які труднощі та перепони. І, звісно, креативність та сучасний підхід до роботи, який сприяє професійному розвитку педагогів – саме ці якості допомагають нашому центру рухатись уперед.



**ІРИНА ДАНЬКІВ,
ДИРЕКТОР**

ЩО ПОРАДИТЕ ЦЕНТРАМ, ЯКІ ТІЛЬКИ СТВОРЮЮТЬСЯ?

Порада проста: якщо ви вмієте чути педагога, вмієте працювати в команді, то з усім іншим ви справитеся. Надихайте педагогів власним прикладом та навчайтеся самі. Успіхів вам!

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ужгородської міської ради

uzgorod.osvitacentr@gmail.com

<https://profcenter.com.ua/>

ЯК ВИ ПЕРЕКОНУЄТЕ ЗАСНОВНИКА, ЩО ЦЕНТР КОРИСНИЙ І ПОТРІБНИЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСВІТАНЬ?

Завдяки злагодженим діям із відділом освіти ми маємо високий кредит довіри громади та працюємо із засновником як партнери. Наш досвід показує, що, коли соціальні мережі переповнені словами вдячності за проведений захід, світлинами освітян із різних івентів, тоді засновник сам пропонує допомогу і всіляко сприяє розбудові центру.

ЯК ЗАЛУЧАЄТЕ ВЧИТЕЛЬСТВО ДО СПІВПРАЦІ З ЦЕНТРОМ?

Ми пропонуємо педагогу співпрацю, а вирішує саме вчитель, чи готовий він вільний від основної роботи час витратити на неформальну освіту, відвідуючи наші заходи. Неприпустимі такі речі, як: примус, наказ чи обов'язок педагога відвідувати наші заходи. Ми щиро віримо, що нам вдасться переконати і тих педагогів, які на сьогодні не вважають за потрібне звертатися в центр за консультаціями. На мою думку, нам, працівникам, також ще треба дуже багато вчитися, щоб досконало володіти інформацією, аби давати відповіді на хвилюючі питання для вчителів.



ЯКИМ ЧИНОМ ЦЕНТР БЕРЕ УЧАСТЬ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ОСВІТЯН?

Ми багато уваги приділяємо неформальній освіті вчителів. У нас діють школа інформаційно-цифрової компетентності педагогів; інтерактивна школа сучасного педагога; школа професійної адаптації молодого педагога. На YouTube-каналі вчителі можуть переглядати записи проведених консультантами вебінарів. Також ми зібрали у посібнику "Освітні тренди професійного розвитку педагогічних працівників в умовах неформальної освіти" матеріали заходів, які проводили для педагогів.

ЯК ВИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ?

Для зручності реєстрації на консультацію ми зробили на сайті опцію "Замовити консультацію". Заповнюючи форму, педагоги вказують з якого питання потрібна консультація, формат (онлайн-консультація, через Viber, телефоном, електронною поштою, очна), зручний час і дату.

ЯК ЦЕНТР ПРАЦЮЄ З ПРОФЕСІЙНИМИ СПІЛЬНОТАМИ?

Ми згуртовуємо вчителів на рівні міста у професійні спільноти для обміну досвідом. На жаль, в умовах карантинних обмежень усі заходи проводимо дистанційно за допомогою засобів відеозв'язку. Міжшкільні професійні спільноти збираються 3-4 рази на рік, а "малі" професійні спільноти збираються частіше. Модерують зустрічі професійних спільнот їхні керівники, яких обирають учасники ком'юніті, чи консультанти центру.

Сподіваємося, що читачькі зустрічі стануть доброю традицією у ваших професійних спільнотах. Зрозуміло, що читання літератури має сягати далеко за межі книг із освіти, тому ми задумали... підготувати добірку художніх книг і фільмів та багато-багато інших ресурсів! У наступних вісниках ми також продовжимо рубрики "Нумо знайомитися" та "Запитували - відповідаємо". Дайте знати, якщо маєте запитання чи готові поділитися своїм досвідом роботи з іншими центрами. Для цього напишіть нам на електронну пошту uiro.sektorprofrozvitok@gmail.com Будьте здорові та залишайтеся з нами!

ВАША КОМАНДА СЕКТОРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

вул. Липківського 36, м.Київ
<https://uied.org.ua/>
uiro.sektorprofrozvitok@gmail.com