

ВІСНИК

СЕКТОРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Консультуємо. Обмінюємося ідеями. Взаємодіємо.

Друзі, ми продовжуємо ділитися з вами новинами, досвідом, відповідати на актуальні питання і корисними ресурсами на сторінках Вісника.

НАВЧАННЯ ЦЕНТРІВ ПРОФРОЗВИТКУ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

Маємо гарну новину! Завдяки Закарпатському обласному інституту післядипломної освіти у грудні ми провели навчальні зустрічі з 25 фахівцями і фахівчинями центрів Закарпатської області:

- Виноградівський центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ужгородської міської ради;
- Іршавський центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Мукачівської міської ради;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Берегівської міської ради;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Міжгірської селищної ради.

Ось лише частина питань, які ми разом відпрацювали на заняттях:

- використання професійних стандартів у роботі;
- побудова індивідуальної стратегії профрозвитку;
- координація діяльності профспільнот;
- проведення консультацій;
- налагодження взаємодії із засновником, відділом освіти, закладами освіти, ІРЦ, ОІППО та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації.

Ця подія стала особливою завдяки: знайомству одне з одним; фокусуванню на завданнях, покладених на центри; жвавим дискусіям навколо проблем, які нас турбують.



Наші слова подяки летять директору Закарпатського обласного інституту післядипломної освіти Ярославу Сивохопу, який висловив ідею проведення навчання, та завідувачці кабінету координаційно-методичної діяльності Ціник Олені, яка всіляко дбала, аби наші онлайн-зустрічі були комфортними та ефективними. Ми обов'язково інформуватимемо про перебіг та розширення нашої співпраці, адже є чимало ідей та тем, цікавих обом сторонам.

Дякуємо учасникам і учасницям, які готові вдосконалюватися та вчитися нового, аби допомагати українським освітянам професійного зростати! Ми отримали від усіх вас понад 200 коментарів — думок, ідей та вражень від навчання. Ви мотивуєте нас ставати кращими та рухатися вперед!

НУМО ЗНАЙОМИТИСЯ!



Друзі, дуже хочемо представити вам одну людину, яка нещодавно стала керівником нашого сектору.

І це — ОКСАНА ФЕДОРЕНКО, позиція якої, ставлення до своєї роботи й життя загалом на 100% відповідають цінностям Нової української школи.

Хочете дізнатися, яка вона, чим цікавиться, що планує та про що мріє? Тоді читайте далі.

За освітою я сурдопедагог. Розпочинала з учителювання в одній зі спеціальних шкіл міста Києва, де пропрацювала понад 10 років. Наступні 10 років професійного зростання пов'язані з науковою і викладацькою діяльністю та захистом кандидатської дисертації. Окрім того, я є тренеркою ВФ «Крок за кроком» та консультанткою ЮНІСЕФ в Україні.

Переконана, що навчання впродовж життя — це не тільки про учнів, а й про педагогів. Професійний розвиток учителів передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Готова стати вашою помічницею в цій справі! Впевнена, що разом у нас усе вийде!

НОВІ МОЖЛИВОСТІ Й РЕСУРСИ

По секрету скажемо, що знаємо один онлайн-курс, який містить докладні роз'яснення, рекомендації й інструменти учасникам процесу підвищення кваліфікації щодо продуктивного застосування нових можливостей у демонополізованій сфері підвищення педагогічної кваліфікації. Ви — готові? Це — курс **"Підвищення кваліфікації педпрацівників: нові виклики і можливості"** від EdCamp Ukraine.

Нам дуже приємно, що Вадим Карандій, наш директор, став одним із спікерів цього курсу.

На сторінці онлайн-курсу — докладніше про обсяги, програму, вимоги до слухачів і слухачок, а також команду, яка працювала над його розробленням.

А ще на сайті УІРО можна завантажити **методичні рекомендації щодо використання профстандарту вчителя та профстандарту директора школи**.

ЗАПИТУВАЛИ — ВІДПОВІДАЄМО!

На нашу скриньку весь час надходить чимало запитань від вас. Тому ми продовжуємо рубрику "ЗАПИТАННЯ — ВІДПОВІДІ", в якій збираємо найчастіші запитання та відповідаємо на них на широкий загал.

Ми точно знаємо, що в передноворічний час ви підбиваєте підсумки своєї роботи, думаєте про те, що вдалося зробити, над чим потрібно продовжити працювати, а ще створюєте плани на наступний рік. Багато хто з вас звертаються до нас із запитанням щодо планування діяльності центрів.

Що потрібно враховувати, складаючи план роботи центру?

Радимо під час планування виділяти достатньо робочого часу для забезпечення безпосередньої роботи з педагогічними працівниками, які звернулися в центр.

Рекомендуємо, складаючи план роботи центру, враховувати:

- потреби відповідної територіальної громади;
- завдання, покладені Положенням на центри;
- освітню мережу територіальної громади; кадрове
- забезпечення закладів освіти;
- фінансові можливості територіальної громади.

За великої кількості звернень педагогічних працівників, директор може ініціювати внесення змін до плану роботи центру. Звертаємо увагу, що консультування педагогічних працівників може здійснюватися не лише в приміщенні Центру, а і в закладах освіти у зручний для педагогічних працівників час. Це має сприяти гнучкості та оптимізації взаємодії працівників центрів і педагогічних працівників.

Як впливає планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на планування роботи центру?

Існує ймовірність, що саме у жовтні-січні педпрацівники найбільше потребуватимуть консультацій з питання планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, адже планування підвищення кваліфікації педпрацівників здійснюється у два етапи.

I етап передбачає перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педрадою на основі пропозицій педпрацівників орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Строк і процедура подання педпрацівниками своїх пропозицій до орієнтовного плану є внутрішнім питанням закладу освіти, але не пізніше 25.12 поточного року орієнтовний план має бути оприлюднений.

II етап планування розпочинається після затвердження в установленому порядку кошторису закладу освіти на відповідний рік. Директор невідкладно оприлюднює загальний обсяг коштів, передбачений для підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також за рахунок інших коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти. Протягом наступних 15 календарних днів із дня отримання зазначеної інформації кожен педпрацівник подає директору пропозицію до плану підвищення кваліфікації на відповідний рік, яка містить інформацію про:

- тему (напрям, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо)
- форму
- обсяг (тривалість)
- суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації
- вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безоплатний характер.

Хто затверджує річний план роботи центру?

Річний план роботи центру затверджує його директор.

Чи має центр подавати пропозиції до планування роботи ОІППО?

Наказом Міністерства освіти і науки від 22.01.2021 № 96 передбачено, що ОІППО мають розробляти плани роботи з урахуванням пропозицій центрів.



Дорогі друзі!

*Дякуємо вам за співпрацю, небайдужість до
професійного зростання освітян,
підтримку та натхнення педагогів!*

*Бажаємо, щоб новорічні свята ви зустріли у
радісній, доброзичливій, теплій атмосфері,
а поряд були найрідніші та найдорожчі.*

*У Новому 2022 році зичимо успіхів, перемог,
визнання та здобутків у вашій сподвижницькій праці.*

**З найкращими побажаннями
ВАША КОМАНДА СЕКТОРУ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

вул. Липківського 36, м.Київ
<https://uied.org.ua/>
uiro.sektorprofrosvitok@gmail.com