

Додаток 2
до наказу Державної установи
«УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ
ОСВІТИ»
від 04.11.2021
№ 161 -ар

Кваліфікаційні вимоги до експертів освітніх матеріалів

Експертами можуть бути науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові працівники установ Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, розробники типових освітніх програм, модельних навчальних програм, завдань для проведення зовнішнього незалежного оцінювання, методисти, вчителі, представники асоціацій і спілок учителів із відповідного навчального предмета або галузі знань.

- Освітній експерт з числа **науково-педагогічних працівників** закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти: повна вища освіта відповідного напрямку (магістр, спеціаліст), зокрема мати науковий ступінь (доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук). Стаж роботи відповідно до освітньої кваліфікації – не менше 3 років. Підвищення кваліфікації згідно із законодавством.

- Освітній експерт з числа **наукових працівників** Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України: повна вища освіта відповідного напрямку (магістр, спеціаліст) і науковий ступінь (доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук). Стаж роботи відповідно до освітньої кваліфікації – не менше 3 років. Підвищення кваліфікації згідно із законодавством.

- Освітній експерт з числа **педагогічних працівників** (науково-методичних центрів) районного, міського рівнів, закладів післядипломної педагогічної освіти: повна вища освіта відповідного напрямку підготовки (магістр, спеціаліст). Стаж роботи відповідно до освітньої кваліфікації – не менше 2 років. Підвищення кваліфікації згідно із законодавством.

- Освітній експерт з числа **вчителів**: повна вища освіта відповідного напрямку підготовки (магістр, спеціаліст). Стаж роботи відповідно до освітньої кваліфікації – не менше 2 років. Підвищення кваліфікації згідно із законодавством.

Завдання та обов'язки експерта.

Здійснює експертизу освітніх матеріалів:

- **навчального Курсу**, створеного за кошти державного бюджету в два етапи: сценарії до відеоуроків уроків, змонтовані відеоуроки до навчальних предметів відповідно до затвердженого переліку тем, навчальні та тестові (контрольні) завдання, що розміщені на вебплатформі дистанційного навчання

«Всеукраїнська школа онлайн» за затвердженими критеріями. Надає за результатами проведеної роботи експертні висновки, заповнює відповідні форми та іншу супровідну документацію встановленого зразка, надсилає підписаний експертний висновок на адресу: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035. Перевіряє внесення виправлень та коригувань до сценаріїв відеоуроків відповідно до наданих експертних висновків. Дотримується термінів проведення експертизи та готує висновки відповідно до норм чинного законодавства. Вносить відповідні пропозиції щодо удосконалення сценаріїв відеоуроків та навчальних курсів у цілому. Забезпечує конфіденційність інформації, що міститься в документації, а також в експертному висновку.

• **освітніх матеріалів**, що подаються Ініціаторами оприлюднення та експертуються коштом Ініціатора оприлюднення відповідно своєї кваліфікації за затвердженими для розділу **Бібліотека** критеріями.

Надає за результатами проведеної роботи експертні висновки, заповнює відповідні форми та іншу супровідну документацію встановленого зразка, надсилає підписаний експертний висновок на адресу: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035. Перевіряє внесення виправлень та коригувань відповідно до наданих експертних висновків. Дотримується термінів проведення експертизи та готує висновки відповідно до норм чинного законодавства. Вносить відповідні пропозиції щодо удосконалення освітніх матеріалів у цілому. Забезпечує конфіденційність інформації, що міститься в документації, а також в експертному висновку.

Експертиза усіх освітніх матеріалів повинна ґрунтуватися на наступних принципах:

- професійної компетентності експертів;
- незалежності експертів;
- виключення наявності конфлікту інтересів експерта та осіб, які представили освітні матеріали;
- конфіденційності експертизи;
- об'єктивності і прозорості прийняття рішень на підставі результатів експертизи.

Експертні висновки повинні містити достовірну інформацію, бути науково та методологічно обґрунтованими відповідно до сучасних теорій і концепцій проєктування змісту освітнього процесу. Експерт несе персональну відповідальність за достовірність і повноту аналізу, об'єктивність та обґрунтованість експертного висновку.

Експерт повинен знати: законодавство України у сфері освіти, зокрема закони:

Про освіту: закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;

Про повну загальну середню освіту: закон України від 16.01.2020 № 463-IX;

Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР;

Про авторське право і суміжні права: закон України від 23.12.1993 № 3792-XII;

Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: закон України від 06.09.2012 № 5207-VI;

Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87;

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392;

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115;

Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році: лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394.