

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»



**15 червня 2021 р.
14.00 – 15.30**

Онлайн-трансляція:


Державна установа
«Український інститут
розвитку освіти»



Всеукраїнський фонд
«Крок за кроком»



Контакти:

 +38 (044) 592 94 23

 <https://uied.org.ua/>

 info@uied.org.ua

ВЕБІНАР

Особливості реалізації змісту типових програм підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти, вихователів та асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами

Захід розроблено відповідно до виконання "Оперативний план Міністерства освіти і науки України на 2021 рік (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.01.2021 р. № 30)", завдання "Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства".

Цільова аудиторія - суб'єкти підвищення кваліфікації, обласні інститути післядипломної педагогічної освіти, центри професійного розвитку педагогічних працівників.

У програмі:

Нерянова Світлана Іванівна, начальник відділу дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі як одне із завдань МОН

Карандій Вадим Анатолійович – директор Державної установи «Український інститут розвитку освіти»

Комплексний підхід до забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Софій Наталія Зіновіївна – перший заступник директора Державної установи «Український інститут розвитку освіти»

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі для дітей з особливими освітніми потребами як напрям підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Федоренко Оксана Филімонівна – методист з питань інклюзивного навчання відділу базової, профільної середньої освіти та профорієнтаційної роботи

Рекомендації для реалізації змісту та досягнення очікуваних результатів типових програм