

ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ. КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТА

05.05.2021 року

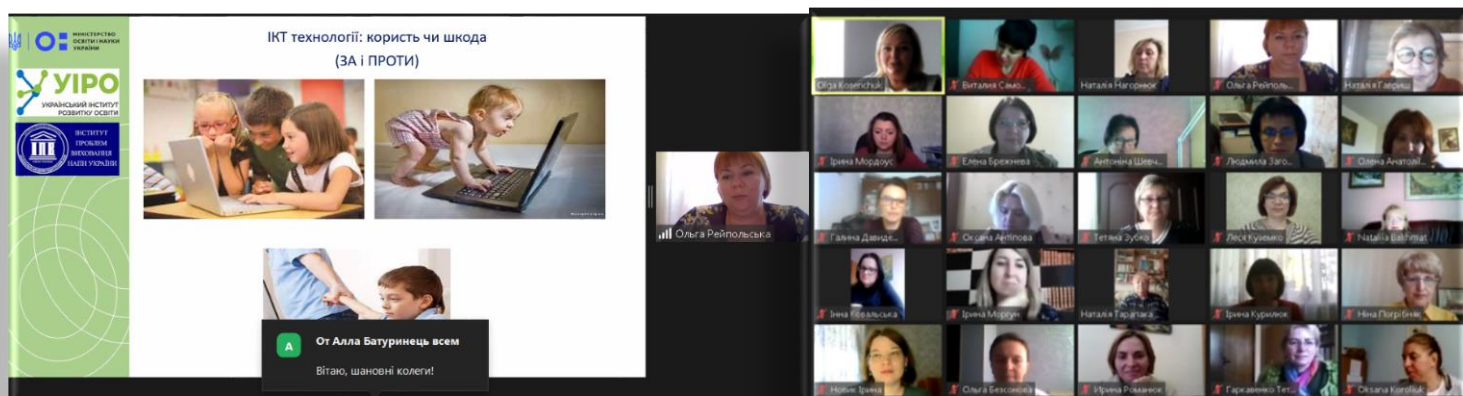
Відбувся одинадцятий вебінар у межах підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) відповідно до [Програми підвищення кваліфікації](#) (організатори: Міністерство освіти і науки України, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» за участі авторського колективу розробників БКДО; модераторка вебінару **Ольга КОСЕНЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальниця відділу дошкільної та початкової освіти UIPO).



Тема зустрічі: **«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»: готуємо педагогів до впровадження освітнього напрямку»**

СПІКЕР – **Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

У перебігу зустрічі відбулося обговорення проблемного і досить актуального питання для всіх, хто прагне до балансу між освітніми інноваціями та збереженням традицій у розвитку дітей дошкільного віку – «ІКТ: користь чи шкода?».



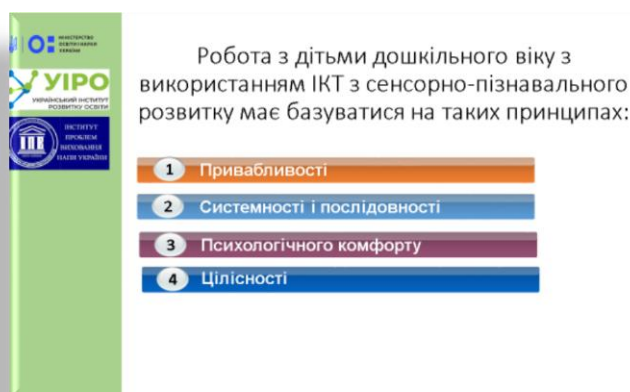
У своєму виступі Ольга Рейпольська ознайомила присутніх з можливостями, що надають ІКТ в закладах дошкільної освіти для вирішення цілої низки освітніх завдань, зокрема:

1) розвиток психофізіологічних функцій, що забезпечують готовність до навчання (дрібна моторика, просторова орієнтація, зорово-моторна координація); збагачення кругозору;

2) опанування різними соціальними ролями; формування навчальної мотивації, розвиток особистісних компонентів пізнавальної діяльності (пізнавальна активність, самостійність, довільність);

3) формування відповідних віку загально-інтелектуальних умінь (серіація, класифікація тощо);

4) організація сприятливого для розвитку дитини предметного та соціального середовища.



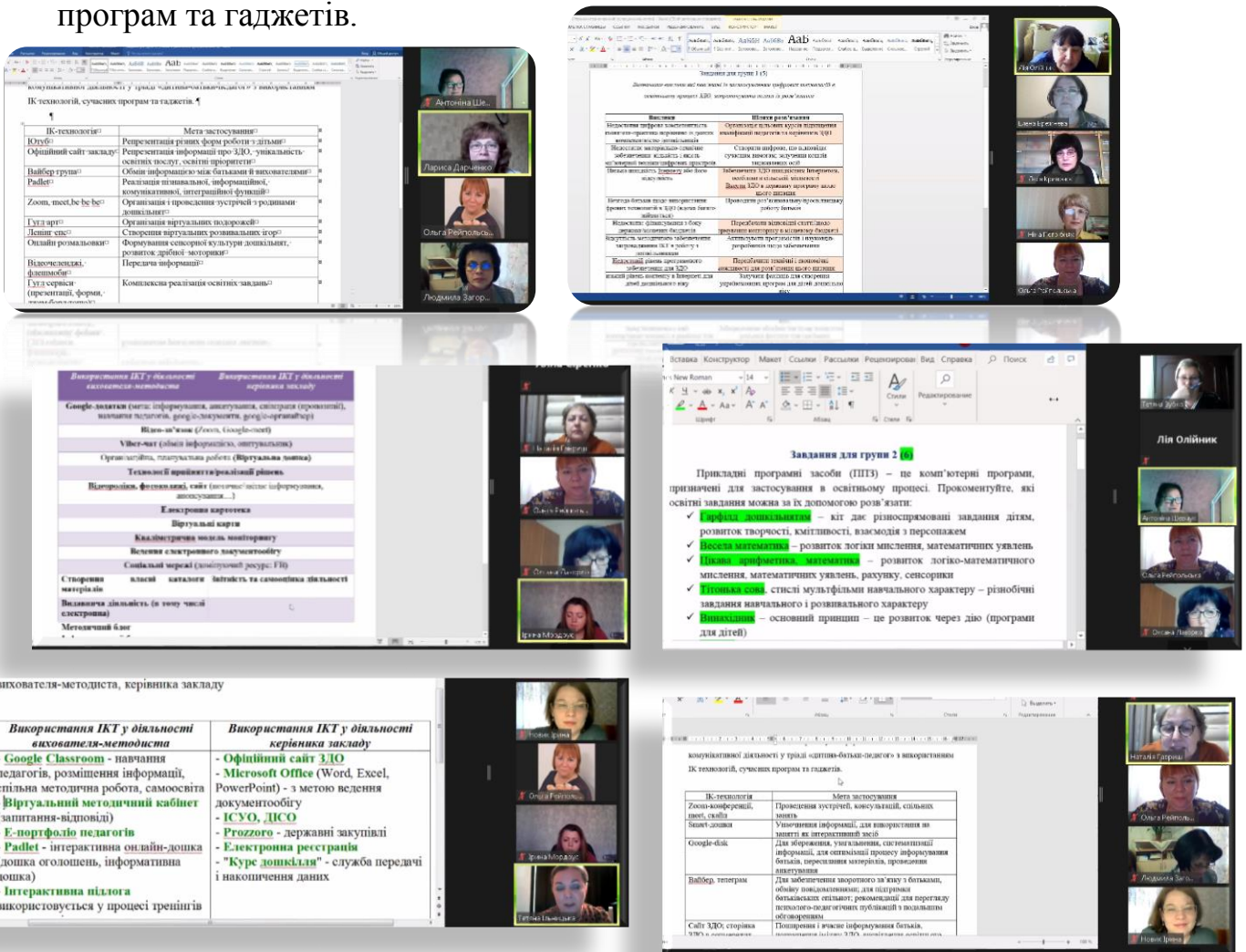
Спікерка розкрила основні принципи на яких повинна базуватися робота з дітьми дошкільного віку з використанням ІКТ; наголосила на важливості дотримання санітарно-гігієнічних вимог; ознайомила з основними критеріями відбору і оцінювання програмного забезпечення, яке застосовується у сенсорно-пізнавальному розвитку дітей.

Робота в групах була зосереджена на виконанні завдань, пов'язаних із застосуванням цифрових технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, зокрема:

1) визначити виклики, які пов'язані зі застосуванням цифрових технологій в освітньому процесі ЗДО, запропонувати шляхи їх розв'язання;

2) прокоментувати, які завдання дошкільної освіти можна розв'язати за допомогою прикладних програмних засобів;

- 3) навести приклади використання ІКТ в роботі вихователя-методиста та керівника закладу;
- 4) запропонувати форми спільної пізнавальної та комунікативної діяльності у тріаді «дитина-батьки-педагог» з використанням ІК технологій, сучасних програм та гаджетів.



Активний діалог між педагогами відбувся навколо важливих питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в ЗДО. Зокрема, проблемними виявилися питання забезпеченості комп'ютерною технікою та доступом до інформаційних мереж великої кількості закладів дошкільньої освіти; невисокою цифровою компетентністю і, подекуди, супротивом деяких вихователів до її опанування; відсутністю чітких методичних рекомендацій щодо використання програмного забезпечення навчального призначення в роботі з дітьми та недостатньою кількістю відкритих платформ з якісним освітнім контентом для дошкільця.

У перебігу презентації групами виконаних завдань та спільного їх обговорення, кожен учасник вебінару мав змогу дійти висновку про переваги й ризики, які зумовлені використанням цифрових технологій в дошкільній освіті. Позитивно, що учасники групової взаємодії демонстрували високий рівень обізнаності з сучасними цифровими технологіями та мають досвід їхнього застосування в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

ДЯКУЄМО ВСІМ УЧАСНИКАМ ЗА СПІВПРАЦЮ!

Очікуємо на наступну зустріч 07.05.2021 року

Тема: «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини. Основи грамоти»»



Експертка: **Наталія ГАВРИШ**, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди; головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України