

Програма підготовки тренерів з питань педагогіки початкової школи: фінський досвід

Практики та інструменти оцінювання

Дата: 28-31 жовтня 2020 року

Формат: **онлайн (вебінари)**

Учасники: вчителі пілотних шкіл, регіональні координатори НУШ

Мета: ознайомитися з особливостями процесу оцінювання в контексті фінської педагогіки, зокрема, метою та культурою оцінювання в школі, що сприяє:

- навчанню учнів;
- розвитку навичок оцінювання в учителів;
- використанню належної практики оцінювання, спрямованої на підвищення ефективності навчання.

Учасники зобов'язуються поширити нові знання та навчальні матеріали серед своїх колег.

Фінські тренери: **Аня Хурінайнен-Косунен**, магістр освіти, учитель початкових класів, учитель-предметник; посада: вчитель і викладач Школи підготовки вчителів Віккі Гельсінського університету;

Рійя Палмквіст, доктор наук, учитель початкових класів, учитель для дітей з особливими освітніми потребами; посада: радник Національного агентства Фінляндії з питань освіти

Програма

День 1, середа, 28 жовтня	Мета та культура оцінювання в школі; навички вчителів з оцінювання
16.00 – 16.15	1.1. Відкриття курсу, Туйя Лаурен Знайомство з тренерами. Огляд змісту модуля та методів роботи, Аня Хурінайнен-Косунен і Рійя Палмквіст Усі разом
16.15 – 16.45	1.2. Короткий огляд результатів опитування учасників перед тренінгом

	Усі разом
16.45 – 17.30	1.3. Оцінювання результатів навчання учнів у фінській загальноосвітній школі - навички вчителів з оцінювання та культура оцінювання Усі разом
17.30 – 17.45	Перерва
17.45 – 18.45	1.4. Правила проведення оцінювання – розвиток навичок учителів з оцінювання Інструментарій 1. Робота в попередньо визначених невеликих групах з 10 осіб
18.45 – 19.00	Підбиття підсумків 1-го дня Усі разом Туйя Лаурен

День 2, четвер, 29 жовтня	Практики оцінювання та допомога в навчанні
16.00 – 16.15	Питання та відповіді, Аня Хурінайнен-Косунен і Рійя Палмквіст Усі разом
16.15 – 17.00	2.1. Форми оцінювання Усі разом
17.00 – 17.15	Перерва
17.15 – 18.00	2.2. Визначення власних сильних сторін. Інструментарій 2 та Інструментарій 3 Усі разом Робота в попередньо визначених невеликих групах з 10 осіб
18.00 – 18.45	2.3. Підтримка навчання та оцінювання Усі разом
18.45 – 19.00	Підбиття підсумків 2-го дня Усі разом Туйя Лаурен

День 3, п'ятниця, 30 жовтня	Удосконалення навичок учителів та учнів з оцінювання, оцінювання інтегрованих дисциплін і ключових компетентностей
13.00 – 13.15	Питання та відповіді, Аня Хурінайнен-Косунен і Рійя Палмквіст Усі разом
13.15 – 14.30	3.1. Підтримка навчання та оцінювання (продовження) Усі разом
14.30 – 14.45	Перерва
14.45 – 15.30	3.2. Оцінювання з боку групи, взаємооцінювання, самооцінювання - найкращі практики Усі разом
15:30 – 16.00	3.3. Оцінювання з боку групи, взаємооцінювання, самооцінювання – приклади форм оцінювання Інструментарій 4 - 15 Усі разом
16.00 – 16.30	Перерва
16.30 – 17.15	3.4. Оцінювання багатодисциплінарних навчальних модулів (інтегровані дисципліни) та наскрізних компетентностей (ключових компетентностей) Усі разом
17.15 – 17.45	3.4. Ключові компетентності, що сприяють досягненню кращих результатів навчання Інструментарій 16 Робота в попередньо визначених невеликих групах з 5 осіб
17.45 – 18.00	Підбиття підсумків 3-го дня Усі разом Туйя Лаурен

День 4, субота, 31 жовтня	Підвищення культури оцінювання в школі: оцінювання вчителем, учнем і батьками Річний план оцінювання
10.00 – 10.45	Питання та відповіді; ключові компетентності (продовження), Аня Хурінайнен-Косунен і Рійя Палмквіст

	Усі разом
10.45 – 11.30	4.1. Культура оцінювання в школі: річний план оцінювання, співпраця з батьками Усі разом
11.30 – 12.00	Перерва
12.00 – 13.00	4.2. Річний план оцінювання Інструментарій 17 Робота в попередньо визначених невеликих групах з 5 осіб
13.00 – 13.30	4.3. Річний план оцінювання - найкращі практики Усі разом
13.30 – 13.45	Перерва
13.45 – 14.30	4.4. Робота з батьками: інформування про оцінювання, співпраця Усі разом Робота в попередньо визначених невеликих групах з 5 осіб
14.30 – 15.00	Оцінювання та підбиття підсумків Усі разом Туйя Лаурен